

Verlicht programma HAVO/VWO

In de eerste drie leerjaren van HAVO en VWO zijn zowel Frans als Duits verplicht. Er kan geen ontheffing worden verleend aan dyslectische leerlingen. Wel kan de school in de eerste drie leerjaren zelf invulling geven aan het onderwijs in de tweede moderne vreemde taal, omdat er, met uitzondering van Engels, geen kerndoelen zijn voor moderne vreemde talen. De school moet hierbij wel rekening houden met de mogelijke profielkeuze van de leerling in verband met zijn doorstroommogelijkheden.

Op het Elde College bestaat de mogelijkheid tot verlicht programma in klas 3 voor de 2^e en/of 3^e moderne vreemde taal, Frans en/of Duits.

Het verlicht programma kan aan het eind van leerjaar 2 worden aangevraagd voor leerjaar 3 en alleen in een uitzonderlijk geval, bij complexe problematiek, zal deze aanpassing toegekend worden.

Op het HAVO kan voor zowel Frans als Duits een verlicht programma worden aangevraagd.

Op het VWO slechts voor één van beide vakken.

Het is belangrijk om leerling en ouders bewust te maken van het feit dat een verlicht programma geen garantie is voor een diploma op het gewenste niveau. De vakken Nederlands en Engels zijn immers altijd verplicht en deze vakken mogen nooit beide onvoldoende zijn om te kunnen slagen. Ouders moeten dit meenemen bij de beslissing om voor hun kind een verlicht programma aan te vragen.

Een verzoek tot aanpassing van het aangepast programma komt altijd van de mentor en de docentenvergadering/kernteamvergadering. Dit gebeurt in overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Na overleg tussen de kernteamleider, de mentor, de dyslexiecoach, betrokken docenten Frans en/of Duits en de overige docenten van examenvakken, wordt het verzoek onderbouwd en gericht aan de sectordirecteur. De mentor is de initiator van het overleg.

Dit advies moet argumenten bevatten, waaruit blijkt dat de leerling overduidelijk HAVO- **dan wel VWO**-capaciteiten toont in andere te kiezen examenvakken én het behalen van een HAVO 3 **dan wel een VWO 3** overgang zonder aangepast programma sterk wordt bemoeilijkt.

Het verzoek kan alleen tot positief resultaat leiden als aan de volgende voorwaarde wordt voldaan:

- De leerling is in het bezit van een dyslexieverklaring met een onderkende, verklarende en handelingsgerichte diagnose.
- De leerling beschikt over een cognitief vaardigheidsonderzoek (inclusief een intelligentieonderzoek op HAVO of op VWO niveau).
- De leerling heeft zich aantoonbaar ingezet voor de bepaalde taal (talen).
- De leerling maakt aantoonbaar gebruik van strategieën die hem zijn aangeboden.
- De leerling heeft aantoonbaar capaciteiten voor het volgen van HAVO/VWO onderwijs, maar is hier door zeer ernstige dyslexie niet toe in staat.
- De buitensporige inspanningen die geleverd worden voor de talen gaan duidelijk ten koste van de resultaten bij de overige vakken.

Wanneer een leerling, waaraan het verlicht programma is toegekend, niet meer voldoet aan de gestelde eisen, dient de betreffende docent Duits/Frans dit te communiceren met de leerling én de mentor. De mentor communiceert dit met de ouders, de kernteamleider en de dyslexiecoach. Ook verbeteringen en verslechtingen nadien, dienen te worden gecommuniceerd. Deze informatie wordt meegenomen in de overgangsvergadering.

Voor concretisering van de aanpassingen zie bijlage 8.

Bij de overgangsvergadering wordt rekening gehouden met het feit dat de leerling het aangepast programma heeft gevolgd. Dat betekent dat bij de eindvergadering de leerling altijd wordt besproken en dat bij de vakken Duits en/of Frans wordt gekeken of de leerling naar eigen kunnen een behoorlijke prestatie heeft geleverd. De vakdocent Duits/Frans licht dit toe.

Procedure voor verlicht programma leerjaar 3

1. De mentor draagt de leerling voor tijdens één van de kernteambijeenkomsten/ rapportvergaderingen ter verkrijging van een verlicht programma in leerjaar 3. Dit gebeurt altijd in overleg met ouder(s)/ verzorger(s) van de betreffende leerling. Deze voordracht kan plaatsvinden aan het einde van klas 2 of in periode 1 en 2 van klas 3. Bij een positief advies kan de volgende stap worden gezet.
2. De ouders richten een schriftelijk verzoek tot de sectordirecteur voor het verkrijgen van een verlicht programma voor hun zoon/dochter.
3. Tegelijkertijd wordt dit verzoek na overleg tussen de kernteamleider, de mentor, betrokken docenten Frans en Duits en de overige docenten van examenvakken, onderbouwd en gericht aan de sectordirecteur. De mentor is de initiator van het overleg. Om met een verlicht programma te kunnen starten in klas 3, moet dit overleg uiterlijk plaatsvinden op de overgangsvergadering van klas 2.
4. De sectordirecteur, gemandateerd door het bevoegd gezag, beslist op grond van de aangeleverde argumentatie of de faciliteit aan de leerling wordt toegekend.