

Nieuwsbrief vmbo/praktijkonderwijs en Sint-Michielsgestel

Directeur Jacqueline van Rennes-Vrancken

Aankomende week is het herfstvakantie, waarmee we de eerste fase van dit schooljaar afsluiten. Deze periode staat ook wel bekend als de gouden weken. In deze tijd maken leerlingen die elkaar nog niet kennen kennis met elkaar, wennen alle leerlingen aan het schoolritme en werken ze aan de groepsbinding, zodat er een goede basis wordt gelegd voor een succesvol schooljaar.

Sinds de tijd dat ik hier ben, heb ik al regelmatig gehoord dat mensen van buiten de school, het Elde college als een grote school ervaren. Qua vierkante meters en aantallen is dat zeker zo, maar persoonlijk ervaar ik onze school echter niet als groot. Door de verschillende afdelingen, die verspreid in het gebouw hun plek hebben, is het meer kleinschalig binnen het grotere geheel en dat biedt juist mogelijkheden. Groot in aantal leerlingen en meters, klein en betrokken in de relatie. De docenten en medewerkers staan dichtbij onze leerlingen. We zien hen! Samen vormen we één Elde.



Onze school kenmerkt zich door een grote diversiteit aan unieke, jonge mensen. Daardoor vormt het Elde College als het ware een minimaatschappij, een afspiegeling van de samenleving in het klein. Door samen te werken aan opdrachten en projecten ontdekken leerlingen elkaars talenten, leren ze respectvol met elkaar omgaan en ontwikkelen ze sociale en communicatieve vaardigheden die ook buiten de school van pas komen.

Een ander punt waar ik graag op wil wijzen, is de berichtgeving in plaatselijke kranten over nieuwbouw. In Sint-Michielsgestel is het voorstel om het schoolgebouw aan de Kapelbergstraat te verplaatsen naar de Eikenlaan, nabij sporthal Theereheide. Betrokken en inwoners zijn daarvan reeds op de hoogte gebracht. Het bericht in het Brabants Dagblad van 7 oktober over de nieuwbouw (vervanging van het B-gebouw) in Schijndel kwam voor ons als een verrassing. Ik kan hier helaas nog niets over kwijt. Zodra er meer informatie is, zullen wij dit uiteraard delen.

Tenslotte start maandag 24 oktober Eldeweek 1, een week vol activiteiten en toetsen. Voor eindexamenleerlingen en hun mentoren/coaches is dit een spannende tijd. We hopen natuurlijk op mooie resultaten.

Nu is het tijd om te genieten van een welverdiende pauze. Ik wens iedereen een goede, rustige en ontspannen vakantie toe.

Groet Jacqueline van Rennes



A wide-angle photograph of a large, modern community room. Numerous people are seated at long, light-colored wooden tables arranged in rows. The room has a high ceiling with exposed wooden beams and modern lighting fixtures. Large windows on the left side offer a view of the outdoors. The atmosphere appears to be a formal or semi-formal group meeting or presentation.

Voor de zomervakantie gingen verschillende groepen: collega's, leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en partners samen op expeditie. Zij namen deel aan workshops, gingen met elkaar in gesprek en beantwoordden vragen over de thema's identiteit, onderwijs, organisatie en ontwikkelingen.

De reis die we tot nu toe hebben gemaakt, is vastgelegd in onderstaande tijdlijn.



Op koers

Ook werd het inspiratiedocument voor de zomervakantie opgeleverd. Dit document vormt de belangrijkste basis voor de nieuwe koers, waar na de zomer hard aan is gewerkt en waarvoor nu de laatste 'puntjes op de i' worden gezet.

Lancering

Ondertussen werken de werkgroepen enthousiast aan de activatie, communicatie en visualisatie, zodat het plan steeds meer vorm krijgt en we het na de kerstvakantie kunnen lanceren.



Een succesvolle start voor onze brugklassers

Onze nieuwe brugklassers zitten inmiddels enkele weken op onze school en wat een fijne start hebben ze gemaakt. De gewenningsperiode biedt leerlingen de kans om rustig te wennen aan hun nieuwe omgeving, de docenten en het schoolleven.

Tijdens deze eerste weken hebben de leerlingen meegedaan aan verschillende activiteiten, zoals kennismakingsspellen en inspirerende workshops. Deze activiteiten waren niet alleen leuk, maar hielpen ook om onderlinge banden te versterken en een positieve, gezellige sfeer te creëren.

Het is mooi om te zien dat de leerlingen zich steeds meer betrokken voelen bij de lessen en activiteiten en dat ze langzaam maar thuis beginnen te voelen in de brugklas op het Elde College.

Basisvaardigheden: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid

Basisvaardigheden: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid

Basisvaardigheden zijn volgens de Inspectie van het Onderwijs fundamentele kennis en vaardigheden die leerlingen nodig hebben om te leren, deel te nemen aan de maatschappij en zich verder te ontwikkelen. Concreet gaat het om:

- Nederlandse taal: lezen, schrijven en mondelinge communicatie.
- Rekenen en wiskunde: functionele rekenvaardigheden en wiskundig denken.
- Burgerschap: kennis, vaardigheden en houding om actief en verantwoord deel te nemen aan de samenleving.

Aan dit rijtje heeft het Elde College één vaardigheid toegevoegd, namelijk: digitale geletterdheid. Denk hierbij aan ICT-basisvaardigheden, informativaardigheden, mediawijsheid en computational thinking.

Het goed beheersen van deze vaardigheden is niet alleen belangrijk voor het leren nu, maar ook voor de rol die onze leerlingen later in de maatschappij zullen vervullen. De afgelopen jaren is op het Elde College al veel werk verzet: er zijn beleidsplannen opgesteld en er zijn stappen gezet om de basisvaardigheden in het onderwijs zichtbaar en meetbaar te maken.

Om verdere verdieping en borging te realiseren, zijn er vier projectgroepen opgericht. Elke projectgroep richt zich op één van de basisvaardigheden: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid en werkt aan concrete doelstellingen, lesmaterialen en professionalisering van

docenten. De projectgroepen zorgen voor samenhang binnen de school, delen goede voorbeelden en stimuleren collega's om de basisvaardigheden duurzaam te verankeren in hun onderwijspraktijk.

Driehoeksgesprekken/startgesprekken brugklassers

Tijdens de startgesprekken leerjaar 1 maken de coaches kennis met de ouders van hun leerlingen. Deze gesprekken bieden de docenten een uitgelezen kans om de leerlingen vanuit een ander perspectief te leren kennen en een breder beeld te krijgen van hun persoonlijke achtergrond en thuissituatie.

De ervaringen zijn positief: ouders, leerlingen en docenten voelen zich gehoord en begrepen. Dit legt een solide basis voor het schooljaar en zorgt voor een goede samenwerking tussen school en thuis, wat uiteindelijk de ontwikkeling van de leerling ten goede komt. Zo maken we samen een mooie start van het nieuwe schooljaar.

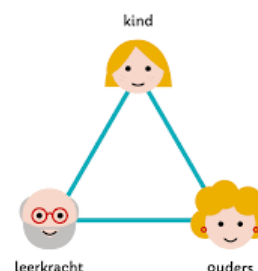


Informatieavonden start schooljaar

In de tweede en derde week van het schooljaar hebben we de ouders van onze leerlingen leerjaar 2 en verder ontvangen op de informatieavonden.

We vinden het belangrijk om een driehoek leerling, ouder(s)/verzorger(s), school te vormen. Daardoor kunnen we de leerling optimaal begeleiden in zijn of haar (school)ontwikkeling. Het was daarom heel erg prettig om te zien dat er veel ouders aanwezig waren op deze avonden.

De avond voor de klassen 3 en 4 stond in het teken van (hernieuwd) kennismaken met de mentor/coach en het delen van belangrijke informatie over het examenprogramma. De decanen hebben verteld hoe de leerlingen zich kunnen voorbereiden op de vervolgonderwijs. Zodat ze een passende opleiding kunnen vinden waarmee ze na het Elde College kunnen gaan starten.



De mentoren en coaches van de klassen 2 hebben de ouders geïnformeerd over wat ze dit schooljaar allemaal kunnen verwachten. Een belangrijk onderdeel is het kiezen van een profiel/vakkenpakket. En natuurlijk de maatschappelijke stage die leerlingen in leerjaar 2 gaan lopen.

De informatie die deze avonden plenair is gedeeld, kun je teruglezen op de [website](#).

Diatoetsen: nulmeting

Binnen het Elde College maken we gebruik van Dia. Dit is een leerlingvolgsysteem met onafhankelijke adaptieve toetsen waarmee we de ontwikkelingen met betrekking tot de Nederlandse taal, Engelse Taal, rekenen en wiskunde in beeld brengen. Daarnaast wordt de groei van een leerling zichtbaar en kan door middel van gerichte ondersteuning deze ontwikkeling gestimuleerd worden.



In leerjaar 1 vindt er een nulmeting plaats. De leerlingen van eBP1A hebben de Diatoetsen al gemaakt. De mentor/coach heeft ervoor gezorgd dat alle leerlingen op hun eigen niveau lesmateriaal hebben op gebied van Nederlands en rekenen. Ook hebben instroomleerlingen op praktijkonderwijs de Diatoetsen gemaakt om precies dezelfde reden. Bij vmbo, havo en vwo wordt de nulmeting afgenomen in Eldeweek 1. Voor deze

afnemen is het belangrijk dat alle leerlingen een werkende opgeladen laptop bij zich hebben en oortjes/koptelefoon.

Voor leerjaar 1, 2 en 3 zal later dit schooljaar de volgmeting worden afgenomen. De uitslagen van de diatoetsen worden besproken in de driehoeksgesprekken (mentor/coach, leerling en ouder). Daarnaast heeft het school maatwerkuren, waarin extra geoefend kan worden in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen.

Klimaatschaal

Deze periode staat de afname van de Klimaatschaal en SIGA gepland.

Met Klimaatschaal meet de mentor het pedagogisch klimaat in de groep. Het helpt de mentor bij het krijgen van inzicht om zo de sfeer in de klas te kunnen verbeteren. Een goed pedagogisch klimaat zorgt ervoor dat leerlingen zo optimaal mogelijk kunnen leren en functioneren.

De Klimaatschaal bestaat uit een vragenlijst die door leerlingen wordt ingevuld. De lijst bestaat uit twee delen. Een algemeen gedeelte dat de sfeer in de groep en de interactie tussen leerlingen meet en een specifiek gedeelte dat de orde in de klas en de interactie tussen leerkracht en leerlingen meet.

Soms geeft de Klimaatschaal opvallende scores bij enkele leerlingen die kunnen wijzen op zorgelijk gedrag. De SIGA (onderdeel van de klimaatschaal) helpt de mentor om beter inzicht te krijgen in de onderliggende oorzaken hiervan. Afhankelijk van de uitkomst hiervan kan de mentor bespreken met leerling en ouders of en welke extra aandacht of ondersteuning deze leerling nodig heeft.

Bezoek inspectie

Op 21 oktober ontvangt de locatie Sint-Michielsgestel (onderwijsrichting havo) een bezoek van de Onderwijsinspectie. Op 21 november ontvangt de locatie Schijndel (onderwijsrichting kader/basis) een bezoek van de inspectie.

Tijdens deze bezoeken wordt onder andere gekeken naar de kernpunten onderwijskwaliteit, veiligheid en welzijn, onderwijsresultaten, onderwijsorganisatie en wet- en regelgeving.

We hebben gekeken wat we kunnen laten zien en vertellen over deze onderwerpen en zien het bezoek als een mooie kans om te laten zien hoe we werken aan een veilige, stimulerende en leerzame omgeving voor al onze leerlingen.

Week tegen pesten

Tijdens de Week tegen Pesten stond op het Elde College extra aandacht voor een veilige en respectvolle leeromgeving. Leerlingen en collega's werden eraan herinnerd hoe belangrijk het is om elkaar met respect te behandelen en pestgedrag actief tegen te gaan.

Onze vertrouwenspersonen staan klaar voor leerlingen die vragen hebben of ondersteuning nodig hebben. Daarnaast biedt onze anti-pestcoördinator, Elma van Pinxteren, ondersteuning aan collega's om pesten te signaleren, voorkomen en aan te pakken.



Nieuwe manier van communiceren tijdens de les

Sinds de afspraak dat de mobiele telefoon thuis of in de kluis blijft, hebben leerlingen een nieuwe manier gevonden om met elkaar te communiceren: via de chatfunctie in Teams. We zien dat dit soms leidt tot afleiding tijdens de lessen, maar ook dat er op een andere manier met elkaar gecommuniceerd wordt.

De maatschappij verandert en online communicatie speelt daarin een steeds grotere rol. Toch willen we benadrukken dat elkaar uitschelden of ondoordacht typen niet het nieuwe normaal mag worden. Een bericht dat voor de één onschuldig lijkt, kan voor een ander kwetsend of pijnlijk zijn. In een chat zie je bovendien elkaars reactie niet, waardoor misverstanden sneller kunnen ontstaan.



Wij hebben samen – school, ouders en leerlingen – de taak om respectvol met elkaar om te gaan. Chatten tijdens de les hoort daar in ieder geval niet bij. We willen je daarom vragen om dit onderwerp ook thuis eens te bespreken. Samen kunnen we werken aan een prettige en veilige leeromgeving, zowel in de klas als online.

Betaling vrijwillige ouderbijdrage

Deze week ontving je een e-mail over de vrijwillige ouderbijdrage. De betaling verloopt via WIS Collect; in de e-mail vind je meer informatie, een persoonlijke link met het bedrag en de manier van betalen.

Ter voorkoming van dubbele betalingen, ontvangt maar één ouder de mail. Heb je de e-mail niet ontvangen? Controleer dan je ongewenste e-mail of spam.

Heb je vragen of mis je na de herfstvakantie nog steeds een e-mail over de ouderbijdrage? Stuur dan een berichtje naar: ouderbijdrage@eldecollge.nl met als onderwerp 'verzoek betaling'.



Decaan

De decaan begeleidt leerlingen actief bij hun studie- en loopbaanoriëntatie. Dit betekent dat hij of zij helpt bij het maken van keuzes voor vakken, advies geeft over vervolgopleidingen en ondersteuning biedt bij persoonlijke uitdagingen. Zo zorgt de decaan ervoor dat elke leerling de begeleiding krijgt die past bij zijn of haar situatie en ambities, zodat iedereen met vertrouwen de volgende stappen kan zetten.

Wij moedigen je aan om in gesprek te gaan met je kind en het te hebben over ervaringen en plannen. Samen met de decaan kan een leerling de juiste stappen zetten tijdens zijn/haar schooltijd.



Burgerschap

Leerlingen plaatsen duizenden rode vlaggen op de Vlagheide

Leerlingen en docenten praktijkonderwijs van het Elde College plaatsten op 16 september, samen met kunstenaar Jean-Paul de Vries, lokale betrokkenen en vrijwilligers, duizenden rode vlaggen op de Vlagheide. Daarmee werkten zij aan de indrukwekkende herdenkingsinstallatie Vlaggen voor Vrede.

Elke vlag staat symbool voor een gesneuvelde soldaat. Op die manier maken de leerlingen de geschiedenis tastbaar en dragen zij bij aan het herdenken van de verliezen tijdens Operatie Market Garden, nu 81 jaar geleden.



Ieder jaar reizen leerlingen praktijkonderwijs naar Frankrijk, waar zij het *War for Peace*-museum van Jean-Paul de Vries bezoeken en deelnemen aan het project *Flags for Freedom*. De reis en de verhalen van Jean-Paul maken grote indruk op de leerlingen. Met *Vlaggen voor Vrede* krijgt dit initiatief nu een bijzonder vervolg in eigen regio. Ook onze leerlingen Quinty Peters en Aidin Meulenbroek vinden het waardevol dat dit project in Schijndel plaatsvindt. "Je denkt hierdoor

terug aan die tijd en krijgt meer respect voor de mensen en wat zij hebben meegemaakt," vertellen zij.

Op 17 september vond de onthulling plaats van de monumentale installatie in aanwezigheid van vertegenwoordigers van de gemeente Meierijstad. Het project viel midden in de landelijke Vredesweek en benadrukt het belang van vrede en saamhorigheid. Op 24 september ten slotte, gaf Jean-Paul de Vries een lezing over dit thema voor alle leerlingen van praktijkonderwijs en vmbo-basis.

Documentairefestival beholders

In samenwerking met het internationale documentaire festival Beholders in Meierijstad was er op woensdag 1 oktober een speciaal programma voor leerlingen van het Voortgezet Onderwijs in Meierijstad. De leerlingen uit de klassen T3 en H4/(T)VWO4 namen deel aan dit programma. Ze keken onder begeleiding naar speciaal geselecteerde documentaires die werden voor- en nabesproken door verschillende werkvormen. Verschillende maatschappelijke thema's stonden centraal. De onderwerpen komen ook terug in de lessen CKV.



Week van de Duurzaamheid

Vanuit de doorlopende leerlijn burgerschap worden leerlingen voorbereid op hun rol in de maatschappij en organiseert het Elde College drie themaweken per jaar: 'de week van de duurzaamheid', 'de iedereen hoort erbij week' en 'de week voor de vrijheid'.

Afgelopen week stond het thema duurzaamheid centraal. Er was speciaal lesmateriaal ontwikkeld dat tijdens mentor-/ coachlessen en dagstarten kon worden gebruikt. In de duurzame kledingwinkel Garde-Robe konden leerlingen kleding ruilen en dhr. Oegema van de waterschappen verzorgde bovendien interessante gastlessen voor onze brugklasleerlingen.



Tijdens zijn lessen vertelde hij over wat de waterschappen allemaal doen om ons land veilig en duurzaam te houden. De leerlingen leerden hoe waterbeheer bijdraagt aan het voorkomen van overstromingen, het zuiveren van afvalwater en het beschermen van de natuur. Ook kwam aan bod hoe de waterschappen werken aan duurzaamheid, bijvoorbeeld door energie op te wekken uit afvalwater en slim om te gaan met water tijdens droogte. De leerlingen stelden vragen en ontdekten dat waterbeheer belangrijk voor Nederland is.

Met deze themaweken, die een vast onderdeel vormen van het burgerschapsprogramma, leren leerlingen hoe samenleven eruitziet op verschillende niveaus: fysiek en digitaal, lokaal en mondiaal. Ze leren omgaan met diversiteit en uiteenlopende opvattingen en reflecteren op hun eigen normen, waarden en drijfveren. Zo ontdekken ze hoe zij zelf een actieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.



Activiteiten

Ardennenkamp

De leerlingen van vmbo-kader -basis en -leerwerktraject leerjaar 3 zijn dit schooljaar gestart in hun gekozen profiel: BWI, PIE, DnP, Groen of Z&W.

Om elkaar beter te leren kennen zijn ze begin september naar de Ardennen geweest. Daar hebben ze gewerkt aan de groepsvorming met klasgenoten en docenten met wie ze de komende twee jaar veel zullen optrekken. Tijdens het kamp hebben ze allerlei avonturen beleefd, zoals: kanoën, mountainbiken, boulderen, klimmen in het klimbos én overnachten in bijzondere tipitenten. Deze ervaringen hebben voor een onvergetelijke start van het schooljaar gezorgd!



Groepsstage

Op vrijdag 12 september zijn de leerlingen van klas eB2A gestart met hun groepsstage bij Berco.

De leerlingen kregen een rondleiding en uitleg over het bedrijf. Daarna liepen de leerlingen gedurende een aantal weken op vrijdagmiddag stage bij Berco en voerden ze verschillende werkzaamheden uit. Een mooie kans om een kijkje te nemen in het bedrijfsleven en praktijkervaring op te doen.



Londenreis klassen eT4

Van 30 september tot en met 3 oktober gingen leerlingen van klas T4 naar Londen. Hun avontuur begon met een metroreis en werd voortgezet met het bezoeken van indrukwekkende bezienswaardigheden en het ontdekken van de rijke geschiedenis en cultuur van de stad. Een onvergetelijke ervaring!



Talent At Work

*Binnen de verschillende profielvakken op het Elde College is **Talent At Work (TAW)** dé motor achter loopbaanontwikkeling. Geen droge theorie, maar een praktijkgerichte ontdekkingsreis waarin leerlingen hun eigen kwaliteiten, interesses en skills leren kennen én inzetten. De profielen Zorg en Welzijn en BWI lichten we hieronder nader toe.*

Zorg en welzijn

In leerjaar 1 maken leerlingen op een speelse en praktische manier kennis met de wereld van Zorg en Welzijn. Welke beroepen horen eigenlijk bij deze sector? Wat moet je kunnen – zowel met je handen als met je hoofd? En misschien nog wel belangrijker: welke eigenschappen van jou maken het verschil in dit werk? Denk aan geduld, zorgzaamheid, of goed kunnen luisteren. Ja, ook dat telt!

In leerjaar 2 gaan we een stapje verder. Leerlingen duiken letterlijk en figuurlijk de keuken in – want ook koken hoort erbij! Daarnaast leren ze de basis van EHBO, want of je nu in de kinderopvang werkt of in de ouderenzorg: weten wat je moet doen in een noodsituatie is altijd belangrijk.

En dan... leerjaar 3! Hier bereiden we leerlingen gericht voor op hun examens. De lessen worden serieuzer, maar zeker niet saai. We koppelen theorie aan praktijk en zorgen dat iedereen goed weet waar hun talenten liggen én hoe ze die kunnen inzetten in hun toekomst.

Kortom: Talent At Work binnen Zorg en Welzijn is niet alleen leerzaam, maar ook leuk, afwisselend en vooral heel persoonlijk.

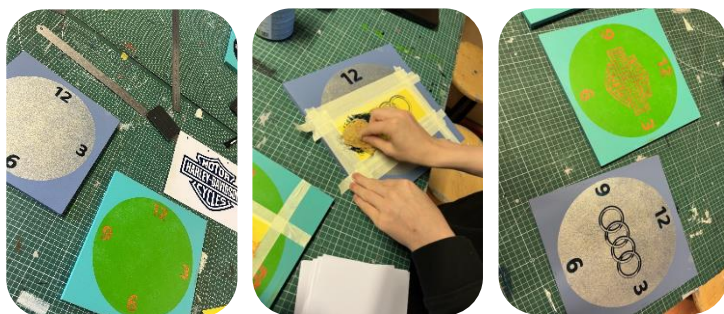
Techniek

In leerjaar 1 maken de leerlingen een keuze voor de richting Techniek. Binnen dit profiel heb je twee afdelingen; PIE (Produceren, Installeren en Energie) en BWI (Bouwen, Wonen en Interieur). In leerjaar 2 maken de leerlingen kennis met beide profielen. Aan het einde van leerjaar 2 maken de leerlingen een definitieve keuze voor de richting die ze in de bovenbouw willen gaan volgen.

BWI

BWI is een profiel dat leerlingen voorbereidt op beroepen in de bouw, zoals timmerman, metselaar en schilder, maar ook beroepen in de interieurbouw, de interieurstyling en ontwerper/vormgever. Een gevarieerde en creatieve afdeling voor leerlingen die graag met hun handen willen werken.

In leerjaar 2 krijgen de leerlingen de basisvaardigheden aangeleerd waardoor ze al mooie werkstukjes



kunnen maken. De vaardigheden worden elke jaar een stukje complexer zodat ze voorbereid zijn op het examen.

Afgelopen periode zijn leerlingen bezig geweest met het metselen van een muurtje, het maken van een klein tafeltje en een klok die gedecoreerd wordt met verschillende decoratieve technieken.



Spieren voor Spieren

Projectweek Onderbouw locatie Sint-Michielsgestel tijdens Eldeweek 1.

In de week van 27 oktober organiseren wij op school een projectweek rondom 'diversiteit' voor de klassen 1 en 2. Deze week staat in het teken van 3FM Serious Request 2025 en het goede doel Spieren voor Spieren. Met deze activiteiten willen wij niet alleen bijdragen aan een landelijk goed doel, maar ook de basisvaardigheden van onze leerlingen versterken op een betekenisvolle manier. De ouders/verzorgers ontvangen meer informatie hierover per e-mail.



Informatie

Ouderklankbordgroepen

Oproep aan ouders/verzorgers: We willen het aantal ouders dat deelneemt aan een klankbordgroep (vmbo/pro óf Sint-Michielsgestel) graag continueren en zo veel als mogelijk verdelen over de verschillende leerjaren/opleidingsrichtingen. In het nieuwe schooljaar verwelkomen we graag weer

nieuwe ouders/verzorgers, bij voorkeur van leerlingen die op dit moment in **leerjaar 1** zitten en ook met name van leerlingen die op **vmbo-basis** of **vmbo-kader** zitten. Wil je graag meepraten en -denken over het onderwijs op het Elde College? Meld je dan aan (of vraag om meer informatie) met een e-mail aan kathlyvandriel@eldecollege.nl.

De **ouderklankbordgroep vmbo/praktijkonderwijs** komt dit schooljaar de eerste keer bijeen op dinsdag 18 november. De planning voor de ouderklankbordgroep Sint-Michielsgestel volgt.

Kennismakingsactiviteiten

Voor het schooljaar 2025-2026 staan er verschillende activiteiten op de agenda waarmee leerlingen uit groep 7 en 8 en hun ouder(s)/verzorger(s) kennis kunnen maken met de brugklas op het Elde College. [Bekijk hier de kennismakingskalender](#) en meld je via de [website](#) aan voor activiteiten.

NIEUW: belevingsavond tweetalig onderwijs (TTO)

Het Elde College organiseert dit jaar voor het eerst een belevingsavond tweetalig onderwijs (TTO). Tweetalig onderwijs is een uitdagende leerroute voor leerlingen die belangstelling hebben voor talen, andere culturen en een andere manier van leren. Met deze nieuwe activiteit willen wij een zo realistisch mogelijk beeld geven van wat tweetalig onderwijs inhoudt.

Tijdens deze avond maken leerlingen uit groep 8 samen met één ouder/verzorger op een actieve en inspirerende manier kennis met tweetalig onderwijs. Er wordt deelgenomen aan interactieve lessen en creatieve workshops en het is mogelijk om in gesprek te gaan met onze tweedejaars TTO-leerlingen. Deze leerlingen delen hun ervaringen uit de praktijk en geven een persoonlijke inkijk in hoe het is om tweetalig onderwijs te volgen. Aanmelden kan binnenkort via de website.

Aanmelden mbo

[Bekijk hier de aanmeldposter](#) voor mbo-opleidingen 2026-2027.

Werken met de toekomst

Denk je erover om een carrièreswitch te maken naar het onderwijs? Ontdek dan de campagne [Werken met de Toekomst](#).



Belangrijke data

[Bekijk de agenda op de website voor belangrijke data.](#)

Tips

Wil je meer weten over activiteiten, ontmoetingsplekken en ondersteuning voor jongeren in onze omgeving? Hieronder tref je een aantal handige links naar lokale jongerenwerkorganisaties.

[Bizzi Schijndel](#)

[Honk Sint-Oedenrode](#)

[Bint Sint-Michielsgestel](#)

Volg onze socials en de nieuwsrubriek op onze website en ontdek!

- [Facebook](#)
- [Instagram](#)
- [LinkedIn](#)
- [Website](#)

Verschijning volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt voor de kerstvakantie.