

Overgangsnormering Vmbo en praktijkonderwijs

Inhoud

Bevorderingsreglement VMBO	3
Bevordering praktijkonderwijs	5
Bevordering Sint Michielsgestel.....	5
Bevorderingsnormen per leerjaar	5
A. De bevorderingsnormen voor de klassen 1 en 2	5
A.1. bevorderingsnormen MKG1, HMG1	5
A.1.2. bevorderingsnormen van MKG2/ HMG2 naar B3/K3/TG3/ HG3 in de vooraf bepaalde leerweg.....	5
B. Leerwegbepaling, sectorkeuze en profielkeuze	6
B.1. De leerwegbepaling in heterogene klassen	6
B.2.: De sectorkeuze in MKG1.....	6
B.3. De profielkeuze in MKG2 en HMG2.....	6
C. De bevorderingsnormen van TG3/GG3 naar TG4/GG4.....	7
D. Bevorderingsnormen van HG3 naar HG4.....	7
Bevordering VMBO Schijndel.....	8
A. De bevorderingsnormen voor de klassen 1 en 2	8
A.1. bevorderingsnormen B1, KB1, TK1	8
A.1.2. bevorderingsnormen BP1 naar B2.	8
A.2.1. Bevorderingsnormen van B2 en K2 naar B3 of K3 in de vooraf bepaalde leerweg: (B2=8 vakken; K2=9 vakken)	8
A.2.2. Bevorderingsnormen van T2 naar T3 in de vooraf bepaalde leerweg: (T2=13 vakken)	8
B. Leerwegbepaling, sectorkeuze en profielkeuze	9
B.1. De leerwegbepaling in de dakpanklassen	9
B.2. : De sectorkeuze in B1, KB1, TK1	9
B.3. : De profielkeuze in B2 en K2	9
C. De bevorderingsnormen van klas K3/B3 naar K4/B4	10
D. Bevorderingsnormen van T3/G3 naar T4/G4	10
E. Doorstroming vanuit H2 of H3 naar T3, T4, G3, G4	10

Bevorderingsreglement VMBO & Mavo/Havo Sint

Michielsgestel

1. Aan het einde van het schooljaar worden de overgangsvergaderingen gehouden. Hieraan nemen alle docenten deel die lesgeven aan de desbetreffend klas. Voorzitter van de vergadering is de teamleider. Gespreksleider is de coach.
2. De beslissing over het al dan niet bevorderen wordt genomen door de overgangsvergadering van docenten op basis van de voor de school geldende bevorderingsnormen.
3. De overgangsvergadering beslist uiteindelijk over:
 - a. Bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
 - b. Niet bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype.
 - c. Gericht bevorderen naar ander schooltype.
 - d. Niet bevorderen naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype of een ander schooltype
4. Bij het niet bevorderen kan de overgangsvergadering een advies geven over bevordering naar het volgende leerjaar van een schooltype van een lager niveau (gericht bevorderen), voor zover van toepassing. Een dergelijk advies moet worden ondersteund door minimaal 2/3 van de docenten. Dit advies is bindend. Gericht bevorderen kan alleen als er plaats is in de gekozen sector en afdeling.
5. Alle besluiten in de overgangsvergadering worden genomen met een gewone meerderheid van aanwezige stemmen met een minimum van 2/3 van het aantal docenten, waarbij elk docent één (1) stem heeft voor ieder vak dat deze docent geeft aan betrokken klas.
6. Indien de stemmen staken, wordt de leerling onvoorwaardelijk bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde schooltype, waarbij:
 - a. Zakken voor het examen en doubleren in het examenjaar altijd is toegestaan
 - b. Doubleren in een voorexamenjaar is toegestaan
 - c. Doubleren in een jaar is toegestaan echter niet in opvolgende jaren (ook niet bij wisseling van opleidingen of zij-instroom), uitzondering hierop is doubleren in voorexamenjaar en doubleren in het examenjaar
 - d. Twee maal doubleren in hetzelfde leerjaar niet is toegestaan
 - e. Directeur kan altijd anders bepalen wanneer daar argumenten voor zijn
7. De overgangsvergadering kan bij een niet bevordering in een uitzonderlijk geval afwijken van de geldende bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de overgangsvergadering. Een dergelijk besluit vereist een 2/3 meerderheid van de stemmen.
8. Nadat de overgangsvergadering een besluit genomen heeft, kan de teamleider op verzoek van de ouders/verzorgers in zeer uitzonderlijke gevallen besluiten tot een revisievergadering. De ouders/verzorgers dienen hiertoe binnen 24 uur na de bekendmaking van het besluit hiertoe een schriftelijk verzoek in. Een leerling komt alleen voor revisie in aanmerking indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de overgangsvergadering niet bekend was en

wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling van de teamleider. Hij roept in dat geval de revisievergadering voor het einde van het schooljaar bijeen. Een besluit van de revisievergadering vereist een gewone meerderheid, tenzij er bij een niet bevordering sprake is van het afwijken van de bevorderingsnormen (zie 6). In dat geval is een tweederde meerderheid van de vakken vereist. Als de vereiste meerderheid niet wordt gehaald, blijft het eerdere besluit van de overgangsvergadering van kracht.

9. Ook de (sector)directeur kan bij een niet bevordering afwijken van de geldende bevorderingsnormen, indien hiervoor zeer gewichtige redenen bestaan en na overleg met de betrokken teamleider. Hier hoeft dan geen nieuwe revisievergadering voor te komen.
10. De leerling (of diens wettelijke vertegenwoordiger) kan binnen drie werkdagen na kennisneming van het besluit van de overgangsvergadering schriftelijk in beroep gaan bij de (sector)directeur. De (sector)directeur toetst binnen twee werkdagen na kennisneming van het beroep of het besluit van de overgangsvergadering is gebaseerd op het normenstelsel en/of de beslissingsprocedure zorgvuldig is geweest. Indien de (sector)directeur tot de conclusie komt dat het besluit van de vergadering in strijd was met de normen, dan wel dat de procedure onzorgvuldig is geweest, vernietigt hij, met redenen omkleed, het besluit en neemt een definitief besluit in mededelende vorm.
11. Beoordeelde vakken worden meegewogen tijdens de overgangsvergadering. Waarbij geldt dat een cijfer lager dan 6.0 meegewogen wordt als tekort. Voor vakken waar een OVG (of variant daarvan) als beoordeling wordt gegeven, telt een O mee als tekort.
12. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de (sector)directeur, na overleg met de betrokken teamleider.

Bevordering praktijkonderwijs

In het praktijkonderwijs volgen de leerlingen een individueel programma. Leerlingen werken aan persoonlijke doelen en worden door de coach en stagebegeleider daarin begeleid. Binnen het praktijkonderwijs gaan we uit van een doorlopende niet onderbroken leerlijn. Leerlingen kunnen in principe niet blijven zitten.

Uitzondering betreft de overgang van leerjaar 2 naar 3. Leerlingen die niet stagevaardig zijn blijven zitten in leerjaar 2 en werken daar verder aan het realiseren van stagevaardigheid.

Bevordering Sint Michielsgestel

Bevorderingsnormen per leerjaar

A. De bevorderingsnormen voor de klassen 1 en 2

A.1.1 bevorderingsnormen HMG1- MKG1

Uitgangspunt is dat elke leerling overgaat naar leerjaar 2, waarbij bijzondere situaties altijd besproken worden. Dit kan op voordracht van de coach, de vakdocent(en), teamleider en ouders en/of kind.

A.1.2. Bevorderingsnormen van MKG2/HMG2 naar B3/K3/TG3/ HG3 in de vooraf bepaalde leerweg

HMG2 naar HG3

Indien bevorderen van HMG2 naar HG3, dienen alle cijfers/vakken op havo niveau gevolgd/beoordeeld te zijn.

- BEVORDERD: ≤ 3 tekorten, waarvan maximaal één tekort bij Nederlands, Engels en/of wiskunde.
- BESPREKEN naar HG3: 4 tekorten. Bevorderd als 2/3 van de vakken waar een beoordeling wordt gegeven positief adviseert in de overgangsvergadering.
- Bespreken naar TG3/GG3: 4 tekorten of meer. Bevorderd als 2/3 van de vakken waar een beoordeling wordt gegeven positief adviseert in de overgangsvergadering

MKG2 naar TG3/GG3 of K3

Indien bevorderen van MKG2 naar TG3/GG3, dienen alle cijfers/vakken op mavo niveau gevolgd/beoordeeld te zijn.

- BEVORDERD: ≤ 3 tekorten,.

- **BESPREKEN TG3/GG3:** 4 tekorten. Bevordert als 2/3 van de vakken waar een beoordeling wordt gegeven positief adviseert in de overgangsvergadering.
- Bespreken K3: 4 tekorten en meer. Bevordert als 2/3 van de vakken waar een beoordeling wordt gegeven positief adviseert in de overgangsvergadering

Een leerling die alle lessen heeft gevolgd op kaderniveau in MKG2, kan door de rapportvergadering gericht bevordert worden naar B3 wanneer er 4 of meer tekorten zijn en er minimaal 1 tekortvak bij Nederlands, Engels of Wiskunde zit.

B. Leerwegbepaling, sectorkeuze en profielkeuze

B.1. De leerwegbepaling in de heterogene klassen

Leerlingen in de heterogene klassen krijgen minimaal 4x per jaar een advies in leerjaar 1. In leerjaar 2 krijgt de leerling drie maal een leerwegadvies.

B.2. : De sectorkeuze in MKG1

Deze wordt gemaakt door de leerling, in samenspraak met zijn ouders, coach, docent T@W en decaan.

B.3. : De profielkeuze in MKG2 en HMG2

In leerjaar 2 maakt de leerling een keuze uit de profielen. Dit heeft invloed op het vakkenpakket. Deze profielkeuze wordt gemaakt door de leerling in samenspraak met ouders, coach, docent T@W en decaan.

C. Bevorderingsnormen van TG3/GG3 naar TG4/GG4

Een leerling wordt bevordert als voldaan is aan de volgende eisen:

- De leerling voldoet aan de voorwaarden voor diploma-uitreiking, zoals vermeld in het examenreglement en PTA;
 - KCKV en LO minimaal voldoende, V
- Het gemiddelde PTA-toetscijfer van de gekozen vakken (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger.
- Het gemiddelde PTA-toetscijfer (en indien van toepassing ook PTO) van alle vakken samen (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger.

De leerling wordt in de rapportvergadering besproken, als men niet voldoet aan bovenstaande punten. Hieruit kan een bindend advies komen voor een leerweg/leerjaar.

D. Bevorderingsnormen van HG3 naar Havo 4

BEVORDERD: ≤ 2 tekorten, waarvan maximaal 1 tekort binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het niet afgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: maximaal 4 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het niet afgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

BESPREKEN: 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde

EN het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

OF 3 of 4 tekorten, waarvan maximaal 2 tekorten binnen de groep van vakken Nederlands, Engels, wiskunde **EN** het onafgeronde gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger.

Bij een leerling in bespreking wordt ook het resultaat van de rekentoets die afgenomen wordt in Eldeweek 4 meegenomen.

Direct AFGewezen: alle overige situaties.

Als een leerling is afgewezen, dan kan een leerling gericht bevorderd worden naar GG4/TG4. Voorwaarden hiervoor zijn:

- Leerling maakt voortijdig een keuze in vakkenpakket, voorafgaand aan de vergadering.
- De behaalde cijfers uit HG3 worden omgerekend naar TG3 en worden gebruikt als bevorderingsinstrument.
- De leerling voldoet dan aan de voorwaarden voor diploma-uitreiking vmbo-T/G en heeft LO met een V (voldoende) afgerond.

Indien het een overstap naar TG4 betreft, zal de leerling een aangepast PTA krijgen.

Als een leerling het overgangsbewijs heeft van H3 naar H4, kan de leerling instromen in niveau 4 van het MBO.

Bevordering VMBO Schijndel

Bevorderingsnormen per leerjaar

A. De bevorderingsnormen voor de klassen 1 en 2

A.1. bevorderingsnormen B1, KB1, TK1

Leerjaar 1 (uitzondering BP1)

- BEVORDERD B1/ KB1: ≤ 2 tekorten bij de vakken.
- BEVORDERD TK1: ≤ 2 tekorten bij de vakken.
- BESPREKEN: 3 of meer tekorten, bevorderd als 2/3 positief adviseert in overgangsvergadering voor bevordering bij de vakken waar een beoordeling wordt gegeven.

Altijd besproken worden:

Doubleurs.

Bijzondere situaties van belang voor advisering in leerjaar 1 KB en TK of overgang, op voordracht van de coach en de teamleider.

A.1.2. bevorderingsnormen BP1 naar B2.

Het definitieve leerwegbesluit hanteert de onderstaande normering.

- Voorwaarde: 2 van de 3 kernvakken voldoende (Ned.- Eng.-Wisk.) met een positief advies.

- Bevorderd: 9 of meer positief van de 12 vakken en minimaal 2 uit Ned., eng, wisk en 1 positief bij NZ/NT (geperiodiseerd).
- Bespreken: bij 7 en 8 positieve adviezen.
- Lager dan 7 positief- PRO (als er ook een TLV afgegeven is)

A.2.1. Bevorderingsnormen van B2 en K2 naar B3 of K3 in de vooraf bepaalde leerweg: (B2=8 vakken; K2=9 vakken)

Leerjaar B2 en K2

- BEVORDERD B2/ K2: ≤ 2 tekorten bij de vakken.

Indien een leerling een profielkeuze richting techniek heeft gekozen dient deze leerling een voldoende behaald binnen NT ($> 5,5$). Indien een leerling een profielkeuze richting zorg en welzijn of groen heeft gekozen dient deze leerling een voldoende behaald binnen NZ ($> 5,5$).

- BESPREKEN: 3 of meer tekorten of niet voldoet aan de bevordering t.o.v. profielkeuze, bevorderd als 2/3 positief adviseert in overgangsvergadering voor bevordering bij de vakken waar een beoordeling wordt gegeven.

A.2.2. Bevorderingsnormen van T2 naar T3 in de vooraf bepaalde leerweg: (T2=13 vakken)

- BEVORDERD: ≤ 3 tekorten.
 - BESPREKEN: 4 tekorten en meer. Bevorderd als 2/3 van de vakken waar een beoordeling wordt gegeven positief adviseert in de overgangsvergadering.
- Opstroom- en afstroomregeling huidig jaar
Tussentijds is een overstap naar een hoger/lager niveau in hetzelfde leerjaar mogelijk.
Voorwaarde is dat twee derde van de vakken positief stemt tijdens een voortgangsvergadering.

Extra opmerkingen:

- 1) Een definitieve overstap is afhankelijk of er plaats is, dit ter beoordeling van de sectorleiding.
- 2) Tussentijdse overstap naar een (lager/hoger) niveau is tot start periode 2 ook mogelijk. Ook hiervoor geldt dat er bekeken moet worden of er plaats is.

B. Leerwegbepaling, sectorkeuze en profielkeuze

B.1. De leerwegbepaling in de heterogene brugklassen

Leerlingen in de heterogene brugklassen krijgen minimaal 2x per jaar een advies. Begin juni vinden de leerlingenbesprekingen plaats waarin de definitieve plaatsing voor de leerling wordt bepaald.

Voor de leerwegbepaling van KB1 naar B2/K2 geldt:

Advies	Beslissing
$\geq 3/4$ positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi	K2

≥ 2/3 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi	Bespreken
Alle andere gevallen	B2

Voor de leerwegbepaling van TK1 naar K2/TL2 geldt:

Advies	Beslissing
≥ 3/4 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi	T2
≥ 2/3 positieve adviezen waarvan minimaal 2 uit Ne, En, Wi,	Bespreken
Alle andere gevallen	K2

B.2. : De sectorkeuze in B1, KB1, TK1

Deze wordt gemaakt door de leerling in samenspraak met zijn ouders, de coach, de docent T@W en de decaan.

B.3. : De profielkeuze in B2 en K2

In leerjaar 2 maakt de leerling een keuze uit de profielen. Dit heeft invloed op het vakkenpakket. Deze profielkeuze wordt gemaakt door de leerling in samenspraak met zijn ouders, de coach, de docent T@W en de decaan.

C. De bevorderingsnormen van klas K3/B3 naar K4/B4

Voor de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt de slaag- zakregeling gehanteerd:

• BEVORDERD:

- a) geen tekorten,
- b) één tekort,
- c) twee tekorten + één compensatie cijfer (>6,5). (Nederlands moet >5 zijn).

• BESPREKEN: indien men niet voldoet aan a, b of c

D. Bevorderingsnormen van T3 naar T4

Een leerling wordt bevorderd als voldaan is aan de volgende eisen:

• De leerling voldoet aan de voorwaarden voor diploma-uitreiking, zoals vermeld in het examenreglement en PTA;

- KCKV en LO minimaal voldoende, V

- Het gemiddelde PTA-toetsencijfer van de gekozen vakken (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger.
- Het gemiddelde PTA & PTO toetsencijfer van alle vakken samen (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger.

Het gemiddelde PTA-toetsencijfer (en indien van toepassing ook PTO) van alle vakken samen (niet afgeronde cijfers) is 6,0 of hoger.

De leerling wordt in de rapportvergadering besproken, als men niet voldoet aan bovenstaande punten. Hieruit kan een bindend advies komen voor een leerweg/leerjaar.

E. Doorstroming vanuit H2 of H3 naar T3, T4, G3, G4

Een leerling die wil overstappen van H2 naar G3/T3, respectievelijk H3 naar T4, wordt door de leden van de overgangsvergadering van het verlatende team besproken. Ook hier geldt dat er plaats dient te zijn in het betreffende leerjaar. Het advies van het verlatende team wordt tevens besproken met het ontvangende team (tl/gl), zodat een passend aanbod kan worden voorbereid.

Indien het een overstap naar T4 betreft, zal de leerling voor de gemiste onderdelen van het schoolexamen een inhaalprogramma worden geboden voor zover de eindtermen niet opnieuw aan bod komen in leerjaar 4. Hiervoor zal een afwijkend PTA worden opgesteld.