

Schoolgids Elde College

2022-2023



Onderweg naar jou!

Inhoudsopgave

WELKOM OP ONZE SCHOOL.....	3
STRATEGIE.....	4
SCHOOLORGANISATIE	6
OPLEIDINGSAANBOD.....	9
MUSICALKLAS.....	11
ONDERWIJSTIJD.....	12
EXAMENS	14
MAATSCHAPPELIJKE STAGE	16
SOCIAAL KLIMAAT EN VEILIGHEID	17
ELDE COLLEGE IN CIJFERS.....	19
INTERNATIONALISERING	22
HAVO EN (TWEETALIG) VWO.....	24
VMBO.....	27
PRAKTIJKONDERWIJS.....	29
DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN.....	31
ONDERSTEUNING	37
OUDER(S)/VERZORGER(S).....	44
OUDERBIJDRAGEN, LEERMIDDELEN EN FINANCIËN.....	46
REGELINGEN.....	51
SAMENWERKING MET DERDEN EN HORIZONTALE DIALOOG	55
CONTACT.....	58

Welkom op onze school

Voor u ligt de schoolgids 2022/2023. In deze schoolgids is algemene informatie opgenomen die voor het gehele Elde College geldt. Ook vindt u in deze gids specifieke informatie voor tweetalig vwo, vwo, havo, vmbo en praktijkonderwijs. Daarnaast staan er verschillende wetenswaardigheden in die voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) van belang zijn.

Vanuit onze visie dat elk mens uniek, talentvol en gelijkwaardig is, ervaren onze leerlingen en medewerkers dat ieder van hen een waardevolle bijdrage levert aan onze samenleving. Wij leren van én met elkaar. En dat doen wij stap voor stap, wij zijn allemaal onderweg.

Er is goede begeleiding van nieuwe leerlingen en er is grote bereidheid en alertheid van docenten om leerlingen te ondersteunen richting het realiseren van hun eigen doelen. Leerlingen voelen zich thuis op het Elde College, stromen relatief vaak op en relatief weinig af, behalen goede resultaten en kunnen zich ten volle ontwikkelen. Daarom heeft de Inspectie van het Onderwijs meerdere afdelingen van het Elde College de hoogste waardering 'Goed' gegeven.

In ons nieuw strategische schoolplan staan vier ambities centraal: 1. Brede persoonsvorming, midden in de samenleving; 2. Elde-onderwijs; 3. Binden, boeien en behouden: bevlogen medewerkers; 4. Samenwerken aan kwaliteit. Onze ervaring is dat leerlingen stap voor stap, met ondersteuning van docenten en ouder(s)/verzorger(s), meer eigenaar worden van hun eigen leerdoelen en daardoor met meer motivatie aan het werk zijn op school én buiten de school. Dit heeft een positief effect op de onderwijsresultaten. Daarnaast kent het Elde College een breed aanbod van extra activiteiten waarmee leerlingen hun talenten en passies verder kunnen ontdekken en ontwikkelen. Als enige school in de regio kan het Elde College daarbij gebruik maken van de veelheid aan expertises en de uitgebreide faciliteiten die wij door dit brede aanbod in huis hebben. Alle leerlingen, ongeacht welke afdeling, kunnen hiervan profiteren. Naast het intern samenwerken, werken wij ook veel samen met onder andere het primair onderwijs, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven. Deze samenwerking is gericht op het creëren van een contextrijke leeromgeving en het borgen van de kwaliteit van het onderwijs en de bedrijfsvoering.

Ook gaan wij in het kader van het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) verder aan de slag met de opgedane kennis en ervaring uit de afgelopen periode, zodat onze leerlingen hier volop van kunnen profiteren in hun tijd op het Elde College. Dit is gericht op drie deelgebieden: leerontwikkeling, sociale ontwikkeling en welbevinden.

Wij zijn trots op de ontwikkelingen van het Elde College, de leerlingen en medewerkers. Tegelijkertijd beseffen we dat de kwaliteit alleen maar goed kan blijven als wij continu gericht zijn op wat nog beter kan. Wij zijn altijd bereid om samen met u hierover het gesprek aan te gaan.

Graag wens ik eenieder, in het bijzonder onze nieuwe leerlingen, een plezierig, bevlogen en succesvol nieuw schooljaar toe!

*Drs. Michel Dankers EMFC RC,
voorzitter College van Bestuur*

Strategie

Het Elde College wordt ervaren als een fijne school waar leerlingen en medewerkers in een veilig schoolklimaat kunnen leren en werken. De betrokkenheid is groot en er wordt hard en met hart gewerkt. Zowel het onderwijsproces en de onderwijsopbrengsten, als ook de ondersteuning (zoals HRM, financiën en kwaliteitszorg) zijn op orde. In de afgelopen jaren zijn veel ontwikkelingen in gang gezet om dit kwaliteitsniveau te behouden en nog verder te verbeteren.

In het nieuwe strategisch schoolplan staan vier ambities centraal:

1. Brede persoonsvorming, midden in de samenleving

Naast het toewerken richting het diploma dat passend is voor elke leerling, is ons onderwijs gericht op de brede persoonsvorming van onze leerlingen. Op het Elde College ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talenten en bereiden zij zich voor op een actieve, autonome en sociale bijdrage aan de samenleving van de toekomst. Hierbij hebben we aandacht voor burgerschap, duurzaamheid, digitale vaardigheden, creativiteit, fysieke en mentale gezondheid, kansengelijkheid, 21st century skills en een externe en internationale oriëntatie. Leerlingen op het Elde College zijn open-minded en nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Zij geven zichzelf en elkaar de ruimte om te zijn wie ze zijn en accepteren elkaar zoals hij of zij is. Docenten coachen leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling om zelfkennis, zelfvertrouwen en zelfreflectie te bevorderen.

2. Elde-onderwijs

Op het Elde College zijn leerlingen steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces en werken gemotiveerd en doelgericht samen aan authentieke opdrachten in een rijke context binnen én buiten de school. Het Elde-onderwijs biedt de leerlingen ruimte om te onderzoeken en ontdekken en organiseert keuzemogelijkheden in de vorm en volgorde waarin we ons onderwijs aanbieden. Het Elde-onderwijs is een begrip. Door een flexibele inrichting van het onderwijs, een goede interne samenwerking en samenwerking met onze partners in de regio, benutten we de veelheid aan expertises en faciliteiten die we als brede scholengemeenschap te bieden hebben. Onze begeleiding is op elke individuele leerling afgestemd en vraag-gestuurd.

3. Binden, boeien en behouden: bevlogen medewerkers

Onze medewerkers vormen de kern van onze school. Om het onderwijs duurzaam te ontwikkelen, zetten wij vol in op onze eigen professionele ontwikkeling. We hebben hoge verwachtingen van onszelf en van elkaar. Net als leerlingen zijn wij eigenaar van onze eigen ontwikkeling. Op het Elde College gaan we uit van gedeeld leiderschap en stimuleren we eigenaarschap binnen kaders en resultaatverantwoordelijkheid. Aandacht, waardering en vertrouwen zijn daarvoor essentieel. Er bestaat een grote mate van cohesie binnen de school. De teams, secties en sectoren werken elke dag samen om het onderwijs zelf, en de hieraan ondersteunende processen, zo goed mogelijk vorm te geven.

Om de duurzame inzetbaarheid van de medewerkers te stimuleren, hebben we bovendien aandacht voor onze eigen fysieke en mentale gezondheid. Dit alles leidt tot gemotiveerde, bevlogen en energieke medewerkers die zich onderdeel voelen van het geheel. Medewerkers op het Elde College zijn zelfverzekerd en ervaren voldoening in hun werk, zijn betrokken, voelen zich energiek, vitaal en trots.

4. Samenwerken aan kwaliteit

Een meer flexibele inrichting van het onderwijs en de verdere ontwikkeling van onze medewerkers vragen om een uitstekende interne samenwerking. We ontwikkelen ons onderwijs en onszelf in professionele leergemeenschappen en Elde-brede leergebieden. Daarbij maken we gebruik van alles wat we als brede scholengemeenschap in huis hebben en spreken gezamenlijk één taal. Onze interne kwaliteitscultuur kenmerkt zich door een open onderzoekende houding en een stevige kwaliteitscyclus op alle niveaus. Samen reflecteren we - waar het kan op basis van data - op het realiseren van de basiskwaliteit en onze ambities. We nemen een actieve rol in de samenwerking in de regio en breiden onze samenwerkingen verder uit.

Schoolorganisatie

De school heeft twee onderwijssectoren met ieder een eigen sectordirecteur. De ene sector omvat de afdelingen (tweetalig) vwo en havo. De andere sector omvat het vmbo, praktijkonderwijs en de locatie Sint-Michielsgestel. Beide sectoren zijn georganiseerd in teams die bestaan uit docenten en onderwijsondersteunend personeel die zorgen voor alles wat met het onderwijs te maken heeft. Deze teams zijn georganiseerd rondom een specifieke groep leerlingen. Op deze manier is de leerling goed in beeld bij een vaste groep docenten en medewerkers. De ondersteunende diensten zijn ondergebracht in de sector bedrijfsvoering. Een groot deel van deze ondersteunende diensten worden geleverd vanuit het Shared Service Center, een samenwerken van de drie besturen van het Elde College, het Udens College in Uden en het Christiaan Huygens College in Eindhoven. De sector bedrijfsvoering en het SSC worden aangestuurd door twee directeurs bedrijfsvoering.

In toenemende mate werken de sectoren met elkaar samen. Dit betekent dat zowel de leerlingen als de medewerkers optimaal kunnen profiteren van de veelheid aan expertise en faciliteiten die aanwezig zijn binnen de brede scholengemeenschap van het Elde College.

College van Bestuur en directie

Het Elde College valt onder het bevoegd gezag van de Stichting Voortgezet Onderwijs Regio Meierijstad (Stichting VORM). Deze stichting heeft als doelstelling het bevorderen van Rooms Katholiek voortgezet onderwijs in de regio Meierijstad. De heer drs. Michel Dankers EMFC RC is voorzitter van het College van Bestuur en eindverantwoordelijk voor de gang van zaken op het Elde College. Hij legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht en de andere belanghebbenden van het Elde College.

De dagelijkse leiding van de beide onderwijssectoren en de sector bedrijfsvoering ligt bij respectievelijk de sectordirecteuren en de directeur bedrijfsvoering. De drie directeuren vormen gezamenlijk de schooldirectie, die bestaat uit:

- Mevrouw drs. Toos Michon-Janssen, sectordirecteur (tweetalig) vwo en havo
- De heer Harm Deiman, sectordirecteur vmbo, praktijkonderwijs en locatie Sint-Michielsgestel
- Mevrouw Ria van Doorn-van Boxtel R.A. en de heer Marcel Spierings, gezamenlijk directeur bedrijfsvoering

De directeuren leggen verantwoording af aan het College van Bestuur.



Intern toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van het College van Bestuur, op de uitoefening van de taken en bevoegdheden van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de Stichting VORM. De Raad van Toezicht bestaat uit vijf personen:

- De heer P.H.F.M. van Dieperbeek, voorzitter
- Mevrouw M.J.O. van Aarle
- De heer E. van Overdijk
- Mevrouw mr. drs. E. S. Smulders
- De heer R. Vlaanderen

Medezeggenschapsraad

Het Elde College heeft een Medezeggenschapsraad (MR) bestaande uit drie geledingen: leerlingen, ouders en medewerkers. De MR heeft conform de wet tot taak om de openheid en onderling overleg in de school te bevorderen, waakt tegen discriminatie en bevordert de gelijke behandeling in gelijke gevallen. De MR oefent invloed uit op het beleid van de school en de besluitvorming van het College van Bestuur door middel van het instemmingsrecht, adviesrecht en initiatiefrecht. De MR wordt hiervoor vroegtijdig geïnformeerd en er vindt constructief overleg plaats tussen de MR en het College van Bestuur, die in bepaalde gevallen wordt vertegenwoordigd door directieleden en/of andere deskundigen. De MR wordt ook periodiek geïnformeerd over de voortgang van de realisatie van de beleidsplannen. De MR bestaat uit 12 leden. Op het moment van het opstellen van deze schoolgids zijn dit:

- *Personeelsgeleding:*
 - *De heer A. van Dijk, voorzitter*
 - *Mevrouw C. Goossens, secretaris*
 - *Mevrouw I. van Gaal*
 - *De heer J. van Geffen*
 - *De heer B. van Heesch*
 - *De heer K. Boers*
- *Oudergeleding:*
 - *Mevrouw F. Merkelbach*
 - *Mevrouw C. Westerink*
 - *De heer E. de Laat*
- *Leerlingengeleding:*
 - *Rens Hoogenboom*
 - *Cas van Rooij*
 - *Roy Claassen*



Extern toezicht

Naast het interne toezicht door de Raad van Toezicht en de MR, houdt de Inspectie van het Onderwijs extern toezicht op het Elde College. Jaarlijks maakt de Inspectie van het Onderwijs een analyse van iedere school op basis van leerresultaten, voortgang in de ontwikkeling van leerlingen, signalen van docenten, ouders of leerlingen. En tenminste eens in de vier jaar komt de Inspectie van het Onderwijs op elke school voor een uitgebreid verificatieonderzoek. De Inspectie van het Onderwijs voert een deel van dit verificatieonderzoek uit op het niveau van het schoolbestuur (bestuurlijke kwaliteitszorg/-cultuur en financieel beheer) en een deel wordt uitgevoerd op het niveau van de onderwijssectoren en opleidingen (onderwijsproces, onderwijsresultaten, schoolklimaat en kwaliteitszorg/-cultuur). Een dergelijk onderzoek wordt altijd afgesloten met een Inspectierapport. De Inspectierapporten vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

In 2019 heeft de Inspectie van het Onderwijs het vierjaarlijks verificatieonderzoek bij het Elde College uitgevoerd. Zowel op het niveau van het schoolbestuur als op het niveau van de meeste afdelingen heeft de Inspectie de hoogst mogelijke waardering 'Goed' gegeven aan het Elde College. De overige afdelingen hebben allemaal het oordeel 'voldoende' en zullen tijdens het volgende verificatieonderzoek voor de waardering 'Goed' gaan.

Elk kalenderjaar stelt het College van Bestuur een jaarverslag op. Dit jaarverslag bestaat onder andere uit een bestuursverslag en de jaarrekening. In het jaarverslag wordt verantwoording afgelegd over het gevoerde beleid en de gerealiseerde resultaten, evenals over de inzet van de financiële middelen. Het jaarverslag wordt gecontroleerd door een externe accountant. De externe accountant wordt aangesteld door de Raad van Toezicht. Het jaarverslag van het afgelopen jaar kunt u terugvinden op onze website, www.eldecollege.nl.

Scholen op de kaart en de Benchmark POVO

We zijn ons als school bewust van onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Wij willen ons hier ook graag over verantwoorden en de dialoog aangaan met alle belanghebbenden. Middels de website www.scholenopdekaart.nl verantwoorden wij ons (op een overzichtelijke wijze) aan alle belanghebbenden over diverse onderwerpen. Deze verantwoording vindt plaats aan de hand van verschillende indicatoren zoals onderwijsresultaten, onderwijsbeleid, waardering en bedrijfsvoering. Op deze manier verschaffen wij inzicht in de ontwikkelingen en de resultaten van de school. Tevens is het mogelijk om vergelijkingen met andere scholen te maken.

Daarnaast is er een landelijke benchmark ontwikkeld voor het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO), de zogenaamde 'POVO Benchmark': <https://benchmarkpovo.nl>. In deze benchmark kan informatie van elke onderwijsinstelling in het PO en VO worden gevonden over financiën, huisvesting, medewerkers en besturen. Op termijn komt hier ook informatie over de onderwijskwaliteit. Al deze informatie van individuele onderwijsinstellingen kunnen met elkaar vergeleken worden. Tevens wordt er jaarlijks een sectorrapportage opgesteld en aangeboden aan de politiek en andere belanghebbenden.

Opleidingsaanbod

Schijndel

Onze locatie in Schijndel biedt de volgende opleidingen aan:

- Tweetalig vwo (atheneum)
- Vwo (atheneum)
- Havo
- Vmbo
 - Theoretische / Gemengde leerweg
 - Kaderberoepsgerichte leerweg
 - Basisberoepsgerichte leerweg
 - Schakelklas Basis / praktijkonderwijs
- Praktijkonderwijs



Sint-Michielsgestel

Onze locatie in Sint-Michielsgestel biedt de volgende opleidingen aan:

- Havo (t/m leerjaar 3 op deze locatie)
- Mavo/vmbo theoretisch-gemengde leerweg (alle leerjaren)
- Mavo/vmbo kader (leerjaar 1 en 2)



Dakpanbrugklassen

Het Elde College heeft naast de homogene brugklassen (tweetalig vwo, vwo, havo en vmbo Basis) ook dakpanbrugklassen (heterogene brugklassen) namelijk: vwo/havo, havo/vmbo-t, vmbo-t/vmbo-k, vmbo-k/vmbo-b en vmbo-b/praktijkonderwijs. In deze klassen krijgen de leerlingen les op het hoogste niveau, maar dit gebeurt op een gedifferentieerde manier met oog voor iedere individuele leerling. Daarnaast zijn de toetsen zodanig opgebouwd, dat iedere leerling goede cijfers kan halen. Gedurende het schooljaar wordt een voorlopig advies geformuleerd, maar pas aan het einde van de eerste klas geven de docenten in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) aan op welke afdeling een leerling zich het best verder kan ontwikkelen. Daarbij zijn niet alleen de behaalde resultaten, maar zeker ook vaardigheden, inzet en houding van belang. Natuurlijk worden de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling daarin betrokken en vindt overleg plaats. Op basis van de definitieve adviezen wordt een leerling bevorderd naar de tweede klas.

Sportklassen voor de richtingen vwo, havo en vmbo

De leerlingen van de locatie Schijndel kunnen in leerjaar 1 en 2 kiezen voor deelname aan de Sportklassen. Naast het reguliere lesprogramma krijgen deze leerlingen 2 uur extra bewegingsonderwijs per week. Bovendien staan jaarlijks zes tot acht bijzondere sportieve activiteiten op het programma. Iedere periode wordt afgesloten met een buitenschoolse activiteit.

Naast het sporten volgen leerlingen een extra verdiepend programma waarbij zij zich bezighouden met gezondheid, voeding en sociale vaardigheden zoals samenwerken, hulpverlenen, leidinggeven, organiseren en omgaan met verschillen. De deelname aan de Sportklas is niet alleen een goede voorbereiding op verschillende vervolgonopleidingen zoals het Cio en ALO, maar ook voor paramedische en uniforme beroepen zoals politie, brandweer en marechaussee. Belangrijk is dat de leerling sportief is, een goede sportmentaliteit heeft en gemotiveerd is om nieuwe sporten te proberen.

We willen graag alle leerlingen de kans geven om aan de Sportklassen deel te nemen. Vandaar dat de eigen bijdrage van de ouder(s)/verzorger(s) voor deelname aan de Sportklassen beperkt is tot € 185 per jaar. Daarvan worden de diverse clinics en externe sportieve activiteiten bekostigd.



Musicalklas

Sinds augustus 2020 kunnen de nieuwe brugklasleerlingen van de locatie Schijndel starten in de Musicalklas. Deze leerlingen volgen wekelijks 2 extra lessen muziek, drama en dans. Dat doen ze in 6 blokken van steeds 4 lessen. Ieder blok wordt afgesloten met een optreden of een open les. Aan het eind van het schooljaar staat een slotoptreden op het programma.

Naast acteren, zingen en dansen is er ook aandacht voor presenteren, organiseren en communiceren. Ook gaan de leerlingen op pad. Zo bezoeken ze een theater waar ze een kijkje achter de schermen krijgen en wonen ze minimaal twee voorstellingen bij.

De wekelijkse lessen worden verzorgd door externe professionals en door onze eigen docenten. Aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen een certificaat van deelname. Leerlingen die positief en gemotiveerd zijn kunnen ook in het tweede leerjaar doorgaan in de Musicalklas.

Vanaf augustus 2021 kunnen leerlingen uit leerjaar 1 en 2 van de locatie Schijndel kiezen voor de Musicalklas.



We willen graag alle leerlingen de kans geven om aan de Musicalklas deel te nemen. Vandaar dat de eigen bijdrage van de ouders voor deelname aan de Musicalklas beperkt is tot € 100 per jaar.



Onderwijstijd

Het Elde College biedt een programma aan dat voldoet aan de wettelijke eisen m.b.t. onderwijstijd en zet deze zo efficiënt mogelijk in ten behoeve van de leerling en de docent. Alle leerlingen binnen het vmbo kunnen een programma van tenminste 3700 uur volgen, voor het havo is dat minimaal 4700 uur en voor het (t) vwo 5700 uur. De leerlingen praktijkonderwijs krijgen jaarlijks 1000 uur aangeboden.

Naast de reguliere lessen vinden binnen alle afdelingen en binnen alle leerjaren gedurende het schooljaar diverse onderwijsactiviteiten plaats die meegenomen worden in de berekening van de onderwijstijd zoals:

- Mentoractiviteiten en dagstart
- Overige begeleidingsactiviteiten en trainingen
- Internationaliseringsactiviteiten en excursies
- (Vakoverstijgende) projecten
- Gastsprekers en gastlessen
- (Maatschappelijke) stages
- Buitenschoolse activiteiten
- Onderwijs op maat zoals steunlessen en hulplessen
- Keuzelessen en keuzeprojecten intern en extern
- Extra activiteiten tweetalig vwo
- Extra keuzemogelijkheden havo: CAE, Ondernemersklas
- Sportactiviteiten en Sportklas
- Culturele en creatieve activiteiten en Musicalklas
- Feesten en vieringen
- Toetsen en (school)examens
- Stages
- Overige activiteiten

De school stelt een jaarprogramma op waarin naast de reguliere lesweken ook vier zogenaamde Eldeweken gepland worden. In die Eldeweken worden projecten en buitenschoolse activiteiten geconcentreerd. Daarnaast worden toetsen afgenomen. Op die manier wordt lesuitval gedurende de rest van het schooljaar zo veel mogelijk beperkt.

De school heeft een beleid om lesuitval en verzuim van leerlingen tegen te gaan. Bij voorziene afwezigheid van een docent wordt deze waargenomen of werken de leerlingen onder toezicht aan vooraf beschikbaar gesteld materiaal.

De lessentabellen per afdeling en per leerjaar vindt u op onze site, www.eldecollege.nl.

Vakanties/vrije dagen schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	Ma. 24-10 2022 t/m vr. 28-10-2022
Kerstvakantie	Ma. 26-12-2022 t/m vr. 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	Ma. 20-02-2023 t/m vr. 24-02-2023
Tweede Paasdag	Ma. 10-04-2023
Meivakantie	Ma. 24-04-2023 t/m vr. 05-05-2023
Hemelvaart	Do. 18-05-2023 en vr. 19-05-2023
Tweede Pinksterdag	Ma. 29-05-2023
Zomervakantie	Ma. 17-07 t/m vr. 25-08-2023

Lesvrije dagen leerlingen 2022-2023

Naast vakanties en vrije dagen hebben we ook lesvrije dagen. Tijdens een lesvrije dag vinden er geen lessen plaats volgens het reguliere rooster maar kunnen wel andere onderwijs- of leerlingenactiviteiten plaatsvinden. Deze dagen of dagdelen zijn als volgt gepland:

Dinsdagmiddag 5 oktober 2022
Maandagmiddag 30 januari 2023
Vrijdag 21 april 2023
Maandag 10 juli 2023
Dinsdagochtend 11 juli 2023
Woensdag 12 juli 2023
Donderdag 13 juli 2023
Vrijdagmiddag 14 juli 2023

Examens

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen (SE) en het landelijk Centraal Examen (CE).

Schoolexamen

Het schoolexamencijfer wordt bepaald door toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen die worden afgenomen in de bovenbouw van de gekozen afdeling (vmbo, havo of vwo). In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) is vastgelegd welke stof wanneer wordt getoetst, evenals de weging van het behaalde cijfer en welke toets herkanst mag worden. Het schoolexamen moet afgesloten zijn alvorens aan het centraal examen wordt deelgenomen. In de examenreglementen is per onderwijssector vastgesteld welke regels en bepalingen gelden omtrent het school- en centraal examen. De examenreglementen en PTA's vindt u op onze website, www.eldecollege.nl. De documenten worden jaarlijks uiterlijk 1 oktober naar de Inspectie van het Onderwijs gestuurd en vervolgens op onze website geplaatst.

Onregelmatigheden en Commissie van Beroep

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen, eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de betreffende sectordirecteur maatregelen nemen. Meer informatie hierover treft u aan in het examenreglement. De kandidaat kan tegen een beslissing van de sectordirecteur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag ingestelde Commissie van Beroep. Het Reglement van de Commissie van Beroep staat op onze site, www.eldecollege.nl.

Centraal Examen

Het centraal examen (eerste tijdvak) is het afsluitende eindexamen van het voortgezet onderwijs en bestaat uit de volgende onderdelen:

- Centraal Schriftelijk Examen (CSE) voor alle niet-praktijkvakken
- Centraal Praktijk Examen (CPE) voor beeldende vakken tekenen in de (gemengd) theoretische leerweg, voor dit vak wordt tevens een CSE afgelegd
- Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE) voor praktijkvakken basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg

De uitslag en examen tweede tijdvak/herkansing

Halverwege juni ontvangen leerlingen de uitslag van het centraal examen over het eerste tijdvak. Een kandidaat kan zijn geslaagd, voorlopig afgewezen of definitief zijn afgewezen. Hierna kan een kandidaat bepalen of deze wil deelnemen aan het tweede tijdvak, ook indien de leerling reeds geslaagd of definitief afgewezen is. Dit herexamen (tijdvak 2) wordt afgenomen op landelijk vastgestelde momenten, een week na de uitslag van het eerste tijdvak. Na een positieve uitslag ontvangt de leerling een diploma en cijferlijst tijdens een feestelijke diploma-uitreiking.

Afhankelijk van de aanvang van de zomervakantie kunnen er aparte diploma-uitreikingen plaatsvinden voor leerlingen die slagen na deelname van het tweede tijdvak.

NB: in schooljaar 2020/2021 en in schooljaar 2021/2022 was er een extra (= derde) tijdvak in verband met de coronapandemie. Deze aanpassingen waren tijdelijk.

Slagingspercentages

Het Elde College heeft jaarlijks een hoog percentage geslaagden op alle afdelingen en behaalt daarmee resultaten die tot de beste in de regio behoren. Op de website 'scholen op de kaart' vindt u hierover meer informatie.

Maatschappelijke stage

Scholen hebben de taak om met maatschappelijke vorming bezig te zijn en zijn wettelijk verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Burgerschapsvorming brengt jonge burgers de basiskennis, vaardigheden en houding bij die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de eigen leefomgeving en in de samenleving. Ze maken kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Die kennis komt niet alleen uit het boekje, maar wordt ook geleerd door te oefenen in de praktijk. Het Elde College ziet de maatschappelijke stage (MaS) als een belangrijk onderdeel binnen de burgerschapsvorming. We zijn dan ook van mening dat het uitvoeren van een MaS tijdens de middelbare schooltijd belangrijk is. De school kiest er dan ook bewust voor om een MaS van 30 uur verplicht te (blijven) stellen voor elke leerling van het Elde College. De maatschappelijke stage is daarmee een verplicht onderdeel van het curriculum op onze school.

Waaraan moet de MaS voldoen?

De stage omvat onbetaald vrijwilligerswerk dat leerlingen uitvoeren onder verantwoordelijkheid van de school. De jongeren leveren onbetaald een bijdrage aan de samenleving en die samenleving merkt op die manier dat jongeren maatschappelijk betrokken zijn.

Elke leerling moet (minimaal) 30 uur besteden aan de MaS. De leerling krijgt 5 uur voor de deelname aan de Kerstwalk voor het goede doel (leerjaar 1 en 2). Daardoor moet de uit te voeren MaS in leerjaar 2 en/of 3 minimaal 25 uren omvatten.

MaS per afdeling

De MaS wordt voor de leerlingen van het vmbo gelopen in leerjaar 2. De leerlingen van (t)vwo/havo voeren de stage uit in leerjaar 3. Dit geldt ook voor de leerlingen havo 3 locatie Sint-Michielsgestel.

De opzet van de MaS binnen het Elde College is voor beide sectoren enigszins verschillend. De leerlingen worden tijdig door de MaS-coördinatoren geïnformeerd over de werkwijze en tijdpaden.

Sociaal klimaat en veiligheid

Een school is niet alleen een plek om te leren, maar ook een sociale omgeving. Leerlingen moeten met een goed gevoel naar school toe kunnen komen. Want je bent pas in staat om te ontdekken, te leren en te ontwikkelen als er een veilige basis is in een omgeving waar we goed met elkaar omgaan en waar we elkaar leren respecteren. Op het Elde College is doorlopend aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Dat komt op verschillende manieren naar voren. Enkele voorbeelden: de docenten en leerlingen kennen elkaar en we werken in kleinschalige teams. Daarnaast hebben we een goede ondersteuningscultuur waarbij elke leerling er echt toe doet. Ook monitoren wij regelmatig hoe onze leerlingen zich voelen en de school ervaren.

Pesten

Pesten wordt niet getolereerd op onze school. Wanneer sprake is van pesten, worden direct maatregelen genomen. Deze maatregelen zijn zoveel mogelijk gericht op het snel en goed oplossen van de situatie en het herstellen van de onderlinge relaties binnen de groep. De focus ligt dus op de groep, omdat pesten ontstaat en opgelost wordt in groepsverband. Wanneer oplossingsgerichte maatregelen geen effect hebben wordt uiteindelijk overgegaan tot sanctionering.

Vertrouwenspersoon

Naast een anti-pestcoördinator hebben we vertrouwenspersonen per sector van de school. De vertrouwenspersonen zijn docenten bij wie leerlingen en/of ouders terecht kunnen. De vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van personen die met seksuele intimidatie, agressie, discriminatie en/of geweld werden geconfronteerd. Daarnaast biedt de vertrouwenspersoon ondersteuning. Hij of zij wijst het 'slachtoffer' op mogelijkheden om verdere actie te ondernemen. De vertrouwenspersoon treedt dus niet zelf hulpverlenend op bij psychische problemen maar moet wel kunnen verwijzen naar externe deskundigen als verdere opvang noodzakelijk is. Tot slot levert de vertrouwenspersoon een bijdrage aan de verbetering van de werk- en leersituatie op de school door middel van beleidsadviezen (signaalfunctie) aan het bestuur van de scholen de directie (stimuleren van preventie).

Monitoring

We monitoren onze leerlingen op regelmatige basis om zo inzicht te krijgen in het welbevinden. Zowel in de brede context als individueel niveau. Deze resultaten van de onderzoeken gebruiken we om verbeteringen aan te brengen waar nodig en aan te sluiten bij de leerlingen.

Tevredenheidsonderzoeken

Schoolklimaat en veiligheid worden schoolbreed een keer per jaar gemonitord middels een vragenlijst. Naast de leerlingen worden ook ouders bevroegd.

Klimaatschaal

Met de Klimaatschaal toetsen we voor de hele school het pedagogisch klimaat in de klas. Hoe ervaren de leerlingen het contact tussen medeleerlingen en docenten? Ook orde, rust, sfeer en structuur worden onderzocht.

SIGA

Dit is een vragenlijst die we bij alle leerlingen afnemen en waarbij eventuele sociaal-emotionele problematiek van individuele leerlingen wordt gesignaleerd.

Begeleiding

Leerlingen die dat nodig hebben krijgen die begeleiding en ondersteuning waarvan we verwachten dat deze zal helpen. Eerste aanspreekpunt is altijd de mentor. Daarnaast kunnen leerlingen in aanmerking komen voor een breed scala aan begeleidingsmogelijkheden: van extra uitleg tot ondersteuning om het zelfvertrouwen te vergroten, of om bepaald gedrag te reguleren. Zie ook hoofdstuk Ondersteuning.

Diversiteit

Leerlingen van welke achtergrond dan ook zijn welkom op onze school. Dat betekent dat we elke vorm van discriminatie of racisme afwijzen. We leren onze leerlingen respect te hebben voor de cultuur en geaardheid van iedereen.

Bedrijfshulpverlening

Het Elde College heeft de bedrijfshulpverlening op orde volgens de wettelijke regels die daarvoor zijn gesteld. We hebben voldoende gekwalificeerde bedrijfshulpverleners. Jaarlijks houden we ontruimingsoefeningen en zijn en opfriscursussen voor de bedrijfshulpverleners .

Katholieke identiteit

Het Elde College wortelt in de katholieke traditie. De Zusters van Liefde, de stichters van onze school, hebben een sterk fundament gebouwd van christelijke waarden en normen van waaruit we trachten om van de school iedere dag een betere plek te maken. Ook de jaarlijkse actie van de leerlingenraad -de kerstactie- voor een goed doel past in deze lijn.

Elde College in cijfers

Slaagpercentages

In onderstaande tabellen zijn de slaagpercentages en het aantal deelnemers opgenomen.

Elde College Schijndel

	2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
Vmbo-b	100%	47	100%	34	100%	45	100%	65	99%	71
Vmbo-k	98%	102	96,3%	82	98%	97	98%	97	96%	92
Vmbo-g/t	100%	76	98,9%	95	100%	99	98%	124	99%	119
Havo	95%	75	100%	101	100%	112	96%	110	88%	118
Vwo	93%	29	90,6%	32	100%	26	92%	37	93%	42
Tvwo	100%	22	100%	23	100%	22	100%	28	88%	24

Elde College Sint-Michielsgestel

	2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
Vmbo-g/t	100%	50	100%	52	100%	70	96%	77	92%	90

Doorstroom en uitstroom eind schooljaar 2021-2022

Brugklassen Elde College Schijndel

	# lln einde jaar	Naar P2	Naar B2	Naar K2	Naar T2	Naar H2	Naar (T)V2	Dou- blure	# lln uitstroom
BP	16	69%	31%						
B	22		91%	5%				5%	1
KB	46		11%	87%	2%				
TK	72		4%	56%	40%				
HT	45			4%	58%	36%		2%	
Havo	42			2%	21%	74%	2%		1
VH	37				3%	57%	32%	8%	
(T)VWO	48					4%	96%		1

Brugklassen Elde College Sint-Michielsgestel

	# lln einde jaar	Naar P2	Naar B2	Naar K2	Naar MK2	Naar HM2	Naar (T)V2	Dou- blure	# lln uitstroom
MK	37			8%	89%	3%			1
HM	26				8%	92%			2

Elde College Schijndel

Leerjaar	# lln einde jaar	Vervolg binnen Elde College			# lln uitstroom excl. geslaagden
		bevorderd binnen zelfde opleiding (%)	bevorderd naar andere opleiding (%)	niet bevorderd (%)	
Vmbo-b 2	43	79%	9% (K3), 5% (P3)	5%	5
Vmbo-b 3	39	95%	3% (K4)	3%	1
Vmbo-b 4	53	100%			
Vmbo-k 2	67	92%	7% (B3)	1%	1
Vmbo-k 3	72	93%	6% (B4)	1%	1
Vmbo-k 4	102	97%		3%	1
Vmbo-t 2	60	85%	10% (K3)	5%	
Vmbo-(g)/t 3	89	89%		11%	
Vmbo-(g)/t 4	78	91%	6% (H4), 1% (H5)	1%	
Havo 2	70	84%	7% (T3)	8%	1
Havo 3	82	87%	6% (T4)	7%	
Havo 4	80	81%		19%	5
Havo 5	76	93%	7% (V5)	5,2%	5
(T)Vwo 2	49	80%	16% (H3)	4%	
(T)Vwo 3	50	94%	6% (H4)		1
(T)Vwo 4	59	90%	7% (H5)	3%	
(T)Vwo 5	53	85%		15%	1
(T)Vwo 6	52	94%		6%	2

Elde College Sint-Michielsgestel

Leerjaar	# lln einde jaar	Vervolg binnen Elde College			# lln uitstroom excl. geslaagden
		bevorderd binnen zelfde opleiding (%)	bevorderd naar andere opleiding (%)	niet bevorderd (%)	
Vmbo-tk2	16	59% (T3), 29% (K3)	6% (B3)	6%	1
Vmbo-tl 2	27	100%			
Vmbo-(g)/t 3	44	88%		12%	1
Vmbo-(g)/t 4	50	100%	10% (H4)		
Havo 2	21	72%	28 (T3)		2
Havo 3	5	83%		17%	2

* de locatie Sint-Michielsgestel heeft geen bovenbouw vmbo-k en havo. Deze leerlingen vervolgen hun opleiding in Schijndel of elders.

Praktijkonderwijs

Leerjaar	# lln einde jaar	Vervolg binnen Elde College			# lln uitstroom
		bevorderd binnen zelfde opleiding (%)	bevorderd naar andere opleiding (%)	niet bevorderd (%)	
P2	15	100%			
P3	21	100%			
P4	21	86%			14% arbeid
P5	20			20%	30% arbeid 50% onderwijs (ROC)

De onderwijsresultaten worden doorlopend gemonitord en voldoen (ruim) aan de inspectienorm.

Internationalisering

We vinden het belangrijk dat leerlingen over de grenzen heen kijken, contacten leggen met leeftijdgenoten in het buitenland en opgroeien tot wereldburgers. Daarom is internationalisering één van de speerpunten van het Elde College. Internationalisering is meer dan alleen een reis naar het buitenland. Onze focus ligt, waar mogelijk, op het samenwerken met leerlingen uit andere landen aan programma's met inhoud die ertoe doet.

Samenwerkingsprojecten

Wij kennen verschillende samenwerkingsprojecten met scholen in diverse landen. Het uitgangspunt is dat iedere leerling gedurende de schoolloopbaan op het Elde College aan minimaal 1 internationaal/uitwisselingsprogramma deelneemt. Leerlingen van het tweetalig vwo nemen minimaal twee keer in hun schoolloopbaan aan een uitwisseling deel.

De nadruk ligt op onderwijskundige inhoud. Daarnaast komen onze leerlingen in aanraking met de cultuur van het land en de streek waar ze naartoe gaan. Een verblijf in gastgezinnen versterkt dit aspect bovendien.

Uitwisselingsscholen

Het Elde College organiseert uitwisselingen en internationale programma's met onder andere:

- The Perse School for Girls in Cambridge, Engeland
- Herder Gymnasium in Nordhausen, Duitsland
- Hinderburg Gymnasium in Trier, Duitsland
- Gymnasium Waldstrasse in Hattingen, Duitsland
- Schulzentrum Lohne in Wietmarschen, Duitsland
- Spires Academy in Canterbury, Engeland
- Irish School of English in Malahide, Ierland
- Sint Lodewijkcollege in Brugge, België
- Technisch Instituut Scheppers in Herentals, België
- Istituto di Istruzione Superiore Martino Filetico in Ferentino, Italië
- I.E.S. Pintor Antonio López in Tres Cantos, Spanje
- Efterskolen Hornsyld, Denemarken
- International School of Vietnam in Hanoi, Vietnam
- St. Peters School & Jr College Panchgani in Panchgani, India

Verder neemt het Elde College elk jaar samen met enkele andere scholen uit Nederland en België deel aan het Model European Parliament. Dit is een simulatie van het Europees Parlement voor Europese scholieren. Hier krijgen leerlingen uit de hogere klassen van het (t)vwo de mogelijkheid om ervaring op te doen met het bedenken van oplossingen voor grensoverschrijdende problemen binnen de Europese Unie in de rol van Europarlementariër.

Global Citizen School

Het Elde College is lid van het netwerk Global Citizen School: een netwerk van scholen dat het thema wereldburgerschap heeft opgenomen in het totale curriculum. Concreet betekent dit: het

aanbieden van lessen met een intercultureel element bijvoorbeeld door inzet van gastdocenten, uitwisselingen met buitenlandse scholen, het organiseren van buitenlandse reizen en samenwerkingsopdrachten en tot slot extra aandacht voor talenonderwijs. Leerlingen houden een digitaal portfolio bij, waarmee ze laten zien wat ze hebben geleerd en welke persoonlijke groei ze hebben doorgemaakt. Dit is een aanvulling van hun cv en wordt als positief element beschouwd bij toelating tot een opleiding of het vinden van een baan in binnen- of buitenland.

Het Global Citizen Network wordt gecoördineerd door Nuffic, de Nederlandse organisatie voor internationalisering. In het netwerk kunnen scholen leren van elkaar en gebruikmaken van de begeleiding en professionele trainingen van Nuffic. Bijvoorbeeld door middel van netwerkbijeenkomsten, adviesgesprekken, collegiale inspiratiebezoeken, trainingen en het gezamenlijk ontwikkelen en delen van lesmateriaal en -methoden. Door toe te treden tot het netwerk hopen we onze internationale activiteiten te kunnen versterken en verder te professionaliseren.



Havo en (tweetalig) vwo

Havo en (tweetalig) vwo op het Elde College: een goede keuze!

Binnen havo/(t)vwo is het uitgangspunt: 'uitdagend onderwijs dat over grenzen kijkt'. We richten ons op het ontwikkelen van talenten bij de leerlingen door hen uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Met ons onderwijs motiveren we de leerlingen hun persoonlijke grenzen te verleggen, op het terrein van kennis, vaardigheden en competenties.

Ook de grenzen van het vak, de les en de school steken we over met bijzondere projecten, zelfstandig werken in het open leercentrum en op de leerpleinen, met gastlessen en lezingen van externe experts en met leersituaties buiten de school bijvoorbeeld bij vervolgonopleidingen of bedrijven. En natuurlijk: we kijken ook over de landsgrenzen, zo hebben we educatieve uitwisselingen met leerlingen van scholen in het buitenland en maken we verschillende reizen. We bieden tweetalige vwo, vwo en havo aan. De leerling start in een homogene brugklas (tweetalig vwo, vwo en havo) of in een dakpanbrugklas (vwo/havo en havo/vmbo theoretische leerweg).

Dakpanbrugklassen: vwo/havo brugklas, havo/vmbo-t brugklas

Het Elde College heeft naast de homogene brugklassen (tweetalig vwo, vwo en havo) twee soorten dakpanbrugklassen: vwo/havo en havo/vmbo-t. In deze klassen krijgen de leerlingen les op het hoogste niveau, maar dit gebeurt op een gedifferentieerde manier met oog voor iedere individuele leerling. Daarnaast zijn de toetsen zodanig opgebouwd, dat iedere leerling goede cijfers kan halen. Gedurende het schooljaar wordt een voorlopig advies geformuleerd, maar pas aan het einde van de brugklas geven de docenten aan op welke afdeling ((t)vwo, havo of vmbo-t) een leerling zich het best verder kan ontwikkelen. Op basis van deze adviezen wordt een leerling bevorderd naar de tweede klas.

Tweetalig vwo

In 2004 startte het Elde College met tweetalig vwo en in 2008 is deze opleiding door het Europees Platform gecertificeerd als TTO Junior School. Leerlingen die meer willen en kunnen dan het reguliere vwo, zijn van harte welkom.

De missie van tweetalig onderwijs is "de leerling voelt zich thuis in de wereld" (at home in the world).

De opleiding stoelt op drie pijlers:

1. Taalvaardigheid Engels op hoog niveau
Ongeveer de helft van de lessen wordt in het Engels gegeven.
2. Persoonsontwikkeling
De leerling groeit als persoon.
3. Wereldburgerschap
Leerlingen ontwikkelen een open, brede blik op de wereld.
De leerlingen nemen elk schooljaar deel aan internationale activiteiten, zoals excursies, uitwisselingen, samenwerkingsprojecten en activiteitenweken.
In november 2016 beoordeelde het EP-Nuffic de opleiding zeer positief: de afdeling

tweetalig vwo werd op alle onderdelen goed tot zeer goed bevonden en kreeg een groot compliment.

Het tweetalig onderwijs is een uitdagend en uniek eigentijds onderwijsconcept. Het Elde College is de enige tweetalige vwo-opleiding in de regio.

Econasium

Het Econasium is een tweejarig programma in het 4de en 5de jaar van het (t)vwo. Leerlingen die goed zijn in wiskunde en die economie of bedrijfseconomie in het profiel hebben, kunnen dit volgen naast hun gewone programma.

Het Econasium biedt een extra uitdaging, traint in onderzoeksvaardigheden die belangrijk zijn voor veel universitaire studies en motiveert voor een vervolgstudie op een universiteit, met name in een economische richting.

Het Econasium is een samenwerkingsproject van diverse scholen met Tilburg University. Leerlingen volgen naast hun rooster een jaar lang twee lesuren per week het vak statistiek en sluiten dit af met een eindtoets. Daarnaast staan diverse bedrijfseconomische excursies, colleges op de universiteit van Tilburg en verschillende bedrijfssimulatiespellen op het programma. Ook het profielwerkstuk waarmee een leerling het (tweetalig) vwo afsluit wordt in samenwerking met docenten van de universiteit gemaakt. De leerling die het hele traject met goed resultaat heeft gevolgd krijgt het 'Certificate of Economic Proficiency'. Dit biedt o.a. onvoorwaardelijke toelating tot diverse studies, maar is ook een mooie aanvulling van het CV en zeker een prima voorbereiding op een universitaire vervolgopleiding.



CAE

CAE (Cambridge Advanced English) is een internationaal erkend niveau. Het diploma heeft een echte meerwaarde voor de leerling. CAE is vast onderdeel van tweetalig vwo, maar ook op het reguliere vwo en op de havo kan CAE als extra vak gevolgd worden. Leerlingen die een goed niveau Engels hebben op het havo (meting in havo 3), kunnen in de bovenbouw in anderhalf jaar (2 lessen per week) hun CAE-examen doen. Dat is het zelfde niveau als de tweetalige vwo leerlingen na klas 3 en het zelfde niveau als de leerlingen op het vwo kunnen doen in klas V4 en V5 (één lesuur per week).

HaCo

Het havo bereidt leerlingen voor op het HBO. Het havodiploma staat niet alleen voor een bepaald kennisniveau van de gevolgde vakken, maar impliceert ook dat leerlingen diverse vaardigheden hebben opgedaan. We hebben gemerkt dat met name deze vaardigheden steeds belangrijker worden voor het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs en zijn op zoek gegaan naar een manier om deze vaardigheden zichtbaar te maken en te versterken.

Sinds een aantal jaren is de havo-afdeling van het Elde College aspirant-lid van het samenwerkingsverband HaCo; Havisten Competent. Dit samenwerkingsverband houdt zich bezig met de vaardigheden die voor aansluiting met het hbo van belang zijn en gaat na hoe die vaardigheden het beste kunnen worden aangeleerd. De leden van het HaCo samenwerkingsverband delen visie, inhoud en ervaringen en beoordelen elkaars onderwijs om gezamenlijk beter havo-onderwijs te kunnen geven.

Ondernemersklas

In schooljaar 2020-2021 zijn we in havo 4 gestart met de Ondernemersklas. Leerlingen worden echte ondernemers! Ze stellen een bedrijfsplan op, starten een eigen bedrijf en gaan na op welke manier ze geld kunnen verdienen. Onderwerpen zoals je financiën regelen, marktwerving en slim gebruik maken van social media komen aan bod. De Ondernemersklas is voor een groep van maximaal 25 leerlingen havo 4 die het vak bedrijfseconomie in hun pakket hebben. Zij sluiten de Ondernemersklas af met een profielwerkstuk waarin hun bedrijfsplan centraal staat.



Vmbo

Vmbo staat voor Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs. Het vmbo biedt vier leerwegen die leiden naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs (mbo) / Regionaal Opleidings Centrum (ROC). We onderscheiden vier leerwegen:

- Vmbo-T (theoretische leerweg) / Mavo (op locatie Sint-Michielsgestel hanteren wij de term mavo voor de eerste 2 leerjaren)
- Vmbo-G (gemengde leerweg)
- Vmbo-K (kaderberoepsgerichte leerweg)
- Vmbo-B (basisberoepsgerichte leerweg)

De leerwegen binnen het vmbo verschillen vooral in de manier waarop de leerstof wordt aangeboden en de gehanteerde lessentabel. Alle leerwegen leiden tot diplomering. De basisberoepsgerichte leerweg leidt op naar een vervolgopleiding op niveau 2, de kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg leiden overwegend op voor niveau 3 en/of 4. Dit verschilt per vervolgopleiding.

De vmbo brugklas

Voor het bepalen van de juiste leerroute gaan we uit van het advies van de basisschool en het besluit van de leerkrachten in de brugklas. Het Elde College heeft gekozen voor verschillende brugklastypeen:

- Havo/Vmbo (alleen op onze locatie in Sint-Michielsgestel)
- Vmbo Theoretisch/Kader (op de locatie in Sint-Michielsgestel Mavo/Kader)
- Vmbo Theoretisch/Kader/Basis (op de locatie Schijndel)
- Vmbo Kader/Basis (op de locatie Schijndel)
- Vmbo Basis (basisberoepsgericht) (op de locatie Schijndel)
- Vmbo Basis/praktijkonderwijs (op de locatie Schijndel)

In een dakpanklas kunnen de brugklasleerlingen wennen aan het voortgezet onderwijs en ervaren welke leerroute het beste bij hen past. Gedurende het schooljaar wordt een voorlopig advies geformuleerd, maar pas aan het einde van de eerste klas geven de docenten aan op welke afdeling (Basis, Kader, Theoretisch) een leerling zich het best verder kan ontwikkelen. Op basis van deze adviezen wordt een leerling bevorderd naar de tweede klas.

Profielen

In leerjaar 1 maken bijna alle vmbo-brugklassers binnen het vak Talent@Work kennis met verschillende profielen om te kijken waar hun talenten liggen en waar ze affiniteit mee hebben. Leerlingen die in leerjaar 2 doorstromen in de kader- en basisberoepsgerichte leerweg volgen bij het vak Talent@Work lessen in het profiel van hun keuze zodat ze in het voorjaar een juiste en verantwoorde profielkeuze kunnen maken. Binnen de basis- en kaderopleiding start het profiel in leerjaar 3.

De leerlingen van de locatie Sint-Michielsgestel krijgen vanaf leerjaar 2 Talent@Work wanneer zij kiezen voor een specifiek profiel.

In de theoretische leerweg kunnen de leerlingen na leerjaar 2 kiezen voor de gemengde leerweg. De definitieve profielkeuze vindt pas in leerjaar 3 plaats, zodra de leerlingen hun totale vakkenpakket hebben gekozen.

Binnen de Basisberoepsgerichte en Kaderberoepsgerichte leerweg kunnen leerlingen kiezen uit de volgende profielen: Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Produceren, Installeren en Energie (PIE), Zorg & Welzijn en Groen.

Leerlingen op de theoretische leerweg kiezen uit één van de volgende profielen: Techniek, Economie, Zorg & Welzijn of Groen. Op de gemengde leerweg kiezen de leerlingen voor Produceren, Installeren en Energie (PIE), Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Zorg en Welzijn, Groen of Dienstverlening en Producten (DvPr). Op onze locatie in Sint-Michielsgestel kunnen de leerlingen ook kiezen voor Informatietechnologie en LO-2 als eindexamenvak.

Arrangementen

In de visie van het Elde College is maximale talentontwikkeling erg belangrijk. Voor sommige leerlingen betekent dit dat in plaats van het reguliere onderwijs op maat onderwijs- en ondersteuningsarrangementen aangeboden kunnen worden van tijdelijke aard. Deze staan vermeld in het ondersteuningsplan van het Elde College.



Praktijkonderwijs

Op het praktijkonderwijs werken leerlingen aan de voorbereiding op arbeid, vervolgopleiding en het maatschappelijke leven. Zij krijgen ondersteuning bij het kiezen van een baan die aansluit bij hun wensen en capaciteiten. Na het praktijkonderwijs kunnen leerlingen meteen gaan werken, werken en leren op het ROC of fulltime doorleren op het ROC. ROC staat voor Regionaal Opleidings Centrum, het middelbaar beroepsonderwijs (MBO). Bij het praktijkonderwijs leren leerlingen ook om zich buiten de school te redden om zo zelfstandig te functioneren in de maatschappij. Hoe kunnen ze het beste omgaan met situaties waar ze buiten schooltijd mee te maken krijgen? Het praktijkonderwijs duurt vier of vijf jaar, afhankelijk van het tempo waarin een leerling zich ontwikkelt.

Ontwikkelingsfases

Omdat iedere leerling zijn eigen leertraject volgt, praten we niet meer over leerjaren, maar over een viertal ontwikkelingsfases. De eerste fase, de **gewenningsfase**, is die waarin de leerling zich omschakelt van aanbodgericht onderwijs naar vraaggestuurd onderwijs. Deze fase gaat naadloos over in de **oriëntatiefase** waarin de leerling zijn passie verder ontwikkelt en zich oriënteert op de vier sectoren. Dit zijn Zorg & Welzijn, Techniek, Groen en Detail. De leerling kan zo een verantwoorde beroepsrichting kiezen. In de **realisatiefase** bereidt de leerling zich voor op de arbeidsmarkt en oriënteert hij of zij zich op een baan of op een vervolgopleiding. Dit gebeurt via stages en door het zich eigen maken van specifieke beroepsvaardigheden.

In het laatste schooljaar volgt de **transitiefase**: de overgang van school naar werk of een vervolgopleiding. De leerlingen volgen dan uitstroomcursussen, die we samen met andere praktijkscholen uit de regio geven. Daardoor wordt de leerling beter toegerust op de arbeidsmarkt of de vervolgstudie. Hiermee vergroten we de kans op het verkrijgen en behouden van een baan. Daarnaast zijn er leerlingen die in aanmerking komen voor de Entree opleiding (in nauwe samenwerking met ROC de Leijgraaf), waarmee zij het Entree-diploma kunnen behalen. Dit is een erkend niveau 1 diploma van het ROC dat toegang verleent tot de niveau 2 opleidingen op het ROC. In deze fase spannen de stagedocenten zich in om met de leerlingen, hun ouders en onze partners in het bedrijfsleven te komen tot een daadwerkelijke baan. Het hebben van een baan is voor iedereen waardevol en levert een bijdrage aan de identiteitsvorming. Niet in de laatste plaats voor onze praktijkonderwijsleerlingen. Indien de schoolverlaters hebben voldaan aan de exameneisen van het praktijkonderwijs dan ontvangen zij op basis van hun portfolio het diploma praktijkonderwijs.

Leerling centraal

Het praktijkonderwijs en de onderbouw Basis/Kader Vmbo hebben sinds enkele jaren een eigen onderwijsconcept. De methode is ontstaan uit het in de Verenigde Staten ontwikkelde concept 'One kid at a time'. Deze werkwijze wordt daar in de praktijk gebracht in zogenaamde MET-scholen genoemd. Vandaar dat het Elde de naam MET4Elde gebruikt. Bij deze methode staat de leerling centraal. We werken vanuit interesse en motivatie. De leerling stuurt zijn eigen leren waarbij praktijkleren en competentiegericht leren centraal staan. We realiseren een veilige leeromgeving met kleine groepen en we betrekken ouders nadrukkelijk bij het onderwijs. De leerlingen krijgen coachingsgesprekken met de mentor. De afspraken die we maken leggen we vast in een persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De ouders ontvangen tijdig informatie over stages en andere activiteiten.

Rots en Waterschool

Het praktijkonderwijs heeft het predicaat Rots en Waterschool. Rots en Water is een psychosociale training, waarin zowel de fysieke weerbaarheid van de leerlingen wordt ontwikkeld, alsook de mentale weerbaarheid en de sociale vaardigheden. Het is tevens een effectief anti-pest programma. In de onderbouw van het praktijkonderwijs zijn de Rots en Waterlessen opgenomen in het lesrooster. De Rots en Watertrainingen leveren een belangrijke bijdrage aan een veilig en prettig schoolklimaat voor iedereen. Voor meer informatie kunt u terecht bij de coördinator van Rots en Water, Mevrouw M. van Mierlo.



Dagelijkse gang van zaken

In het schoolreglement zijn de gedragsregels in en om de school vastgelegd. Dit reglement is een onderdeel van het leerlingenstatuut. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en medewerkers. Het leerlingenstatuut vindt u op onze site www.eldecollege.nl.

Lestijden

Op het Elde College gelden verschillende roosters. Welke lestijden van toepassing zijn, ligt aan het gebouw waarin de leerling les krijgt: de locatie Schijndel kent een rooster van 50 minuten, de locatie Sint-Michielsgestel heeft een 75-minuten basisrooster. Leerlingen moeten op alle schooldagen tot 17.20 uur op school kunnen zijn als dat gevraagd wordt. Alle leerlingen in alle leerjaren beginnen één of meerdere keren per week met een dagstart.

Op de donderdag geldt standaard een verkort lesrooster op beide locaties. De lessen duren dan 40 minuten in Schijndel en 60 minuten in Sint-Michielsgestel. Leerlingen dienen wel oproepbaar te zijn voor bijvoorbeeld inhaaltoetsen en andere onderwijsactiviteiten.

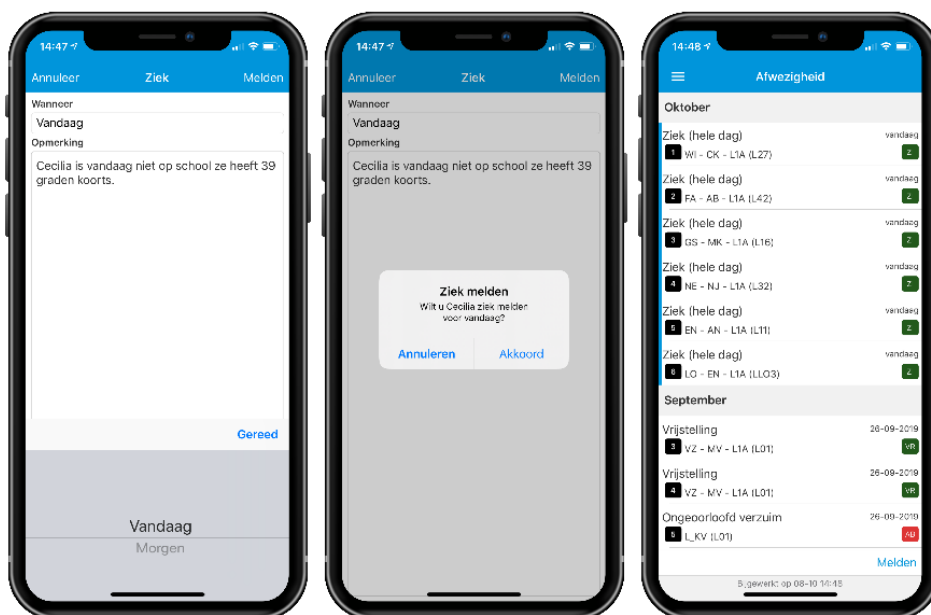
Als er op andere dagen gewerkt wordt met een verkort rooster (afwijkend van de standaard), dan wordt dit vooraf aangekondigd. De actuele lestijden vindt u op onze website: www.eldecollege.nl/lestijden.

Ziek en afwezigheid melden

Ziekmelding vóór schooltijd via de Magister App

Als uw zoon of dochter ziek is, meld dit dan voor 8:30 via de Magister App bij ons. U kunt dit als ouder/verzorger alleen zelf doen. Uw kind is hiervoor niet gemachtigd.

Klik in de Magister App op het menu-item 'Afwezigheid', klik rechts onderaan op 'Melden' en doorloop de volgende schermen.



- Scherm 1: Geef aan of u uw kind voor 'vandaag' of 'morgen' ziek meldt en geef eventueel bij 'Opmerking' een toelichting. Vanuit privacy overwegingen vragen wij u hierbij niet de aard van de ziekte te benoemen. Waar nodig kunt u dit met de mentor van uw kind bespreken.
- Scherm 2: Als alles correct is ingevuld klikt u op 'Gereed' en rechtsonder aan op 'Melden'. Magister zal vervolgens vragen of u akkoord gaat met het ziekmelden van uw kind.
- Scherm 3: Zodra u heeft bevestigd, ziet u direct in het 'Afwezigheidsscherm' terug dat uw kind ziek is gemeld.

Ziek naar huis

Als uw zoon of dochter ziek naar huis gaat, meldt hij/zij dat bij de onderstaande persoon:

Aanspreekpunt afwezigheid	Bij wie
Praktijkonderwijs	Leerlingcoach: mevrouw A. Vriens
Schijndel VMBO B1, KB1, TK1, B2 en K2	Leerlingcoach: mevrouw J. Kuipers
Schijndel VMBO T2, T3 en T4	Leerlingcoach: mevrouw I. Verhoeven
Schijndel VMBO B3, K3, B4, K4	Leerlingcoach: mevrouw S. van der Kieft
Schijndel Havo en VWO brugklas	Brugklasaula toezichthouder: mevrouw E. van Heesch
Schijndel Havo en VWO 2 t/m 6	Mediatheek: mevrouw W. Wijdenes en E. van Well
Sint-Michielsgestel	Leerlingcoach: Antonet Swinkels

Voor alle leerlingen geldt dat er vanuit school altijd telefonisch contact met de ouders/verzorgers wordt opgenomen. Wij vragen toestemming om de leerling naar huis (of ander opgegeven adres) te sturen. Nadat uw kind veilig thuis is, neemt u telefonisch contact op met de school (073 820 0400).

Wij zorgen vervolgens voor de ziekmelding in Magister. U kunt dit terugzien in de app bij afwezigheid.

Les op Afstand

Indien een leerling enige tijd thuis moet blijven maar wel online lessen kan volgen, is sprake van Lessen op Afstand. Lessen op afstand kunnen alleen na afstemming met de schoolleiding worden ingezet. Wij vragen u ons hierover telefonisch te informeren via telefoonnummer 073 820 0400. Wij zorgen voor de registratie in Magister zodat voor docenten zichtbaar is dat uw kind online kan deelnemen aan de les.

Andere afwezigheid

Andere afwezigheid buiten ziekte meldt u telefonisch bij de school via telefoonnummer 073 820 0400.

Meerdere dagen ziek

De eerste ziekmelding wordt genoteerd als 'Z' in het schoolsysteem Magister. Na de eerste melding is geen vervolgmelding meer nodig. Wanneer een leerling na de eerste dag niet in de les verschijnt, zal een docent een 'N' in Magister noteren als 'niet aanwezig'.

Beter melden

Zodra uw zoon of dochter weer naar school gaat, meldt hij/zij zich beter door middel van een geel betermeldbriefje (ondertekend door de ouders/verzorgers). Het gele betermeldbriefje wordt ingeleverd bij de toezichthouder in brugklasaula (leerjaar 1) of in de mediatheek (leerjaar 2 t/m 5/6) voor vwo/havo en bij een van de leerlingcoaches bij het vmbo (zie schema onder kopje "Ziek naar huis"). Na ontvangst van dit betermeldbriefje worden eventuele rode absentiemeldingen (AN) met terugwerkende kracht veranderd in ziek (ZI). De betermeldbriefjes zijn verkrijgbaar bij de leerlingcoach (vmbo Schijndel en locatie Sint-Michielsgestel) of het Meldpunt in de Mediatheek (havo en vwo Schijndel).

Vragen?

Heeft u vragen of komt u er niet uit? U kunt ons op werkdagen vanaf 8.00 bereiken op telefoonnummer 073 820 0400.

Langdurig zieke leerlingen

Als de leerling langere tijd niet naar school kan komen, bekijken we samen met de ouders hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij maken we gebruik van de deskundigheid van een consultant onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Naast onze wettelijke plicht om voor elke leerling, ook als hij of zij ziek is, te zorgen voor goed onderwijs, vinden wij het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met zijn of haar klasgenoten en leerkrachten. Wanneer u meer wilt weten over onderwijs aan zieke leerlingen, dan kunt u informatie vragen aan de ondersteuningscoördinator:

- Mevrouw C. van Dongen: (t)vwo en havo
- Mevrouw A. Kleijberg: onderbouw vmbo/Pro beide locaties
- Mevrouw E. Burgers: bovenbouw vmbo/Pro beide locaties

Verlof (vrijstelling van schoolbezoek)

Voor verlof van een paar uur tot maximaal een dag wordt uiterlijk twee dagen van tevoren een groen verlofbriefje ingevuld en ingeleverd bij een van de leerlingcoaches (vmbo). Lukt dit niet, bijvoorbeeld bij onverwachte afspraken of u bent het vergeten, geef de afspraak dan telefonisch aan ons door via het algemene telefoonnummer. Een verlofbriefje is dan niet meer nodig. Voor de vwo/havo leerlingen geldt dat eerstejaars een verlofbriefje halen bij de toezichthouder in de brugklasaula, leerlingen van leerjaar 2 t/m 5/6 halen een verlofbriefje bij het Meldpunt in de Mediatheek. In overleg met de teamleider wordt dan bepaald of verlof verleend kan worden. Het is belangrijk afspraken met artsen, tandarts, specialist en orthodontist zoveel mogelijk buiten schooltijden te plannen.

Voor belangrijke gebeurtenissen van meer dan 1 dag kunnen ouders schriftelijk vrijstelling van schoolbezoek aanvragen middels een meerdaagsverlofformulier. Dit formulier vindt u op onze site www.eldecollege.nl. Doe dit zo spoedig mogelijk met de nodige bewijsstukken. Bij twijfel zal de school overleggen met de leerplichtambtenaar.

Voor extra vakantiedagen zal de sectordirecteur slechts in uitzonderlijke situaties toestemming verlenen. Het is de bedoeling dat leerlingen van de reguliere schoolvakanties gebruik maken. Een verlofaanvraag t/m tien schooldagen wordt beoordeeld door de sectordirecteur; voor meer dan tien schooldagen door de leerplichtambtenaar. Toestemming voor verlof wordt altijd schriftelijk toegestuurd. Zonder die schriftelijke goedkeuring wordt afwezigheid als ongeoorloofd aangemerkt en zal de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken en een bijbehorende boete opleggen.

Afwezig zonder toestemming

Als leerlingen te laat of afwezig zijn en hiervoor geen goede reden hebben, zijn zij ongeoorloofd afwezig. Deze leerlingen worden daarop door een medewerker van school (bijv. docent, leerlingcoach, mentor) aangesproken. Ook de ouder(s)/verzorger(s) worden ingelicht. Als dit herhaaldelijk voorkomt, meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar.

Luxeverzuim

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school. Toch komt het soms voor dat ouders kinderen thuis houden van school om bijvoorbeeld eerder op vakantie te gaan. Dit noemen we luxeverzuim.

Houdt u uw kind(eren) thuis van school terwijl u daarvoor geen toestemming heeft, dan kan het voorkomen dat de leerplichtambtenaar van de gemeente direct een proces-verbaal uitschrijft. Dit zijn hoge boetebedragen die volledig bij u als ouders/verzorgers komen te liggen.

Leerplicht en schoolverzuim

De controle op de leerplicht is een taak van de (woon)gemeente. De websites van de gemeentes geven informatie over de betrokken leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat dat naast de ouders/verzorgers ook de kinderen vanaf 12 jaar zelf verantwoordelijk zijn voor hun schoolbezoek. Leerlingen moeten er dus zelf voor zorgen dat zij op tijd op school en in de lessen zijn. Als de leerplichtambtenaar ingeschakeld wordt, volgen meestal gesprekken, waarbij ook de ouders betrokken kunnen worden. De leerplichtambtenaar kan straffen opleggen of bij een achterliggende problematiek verwijzen naar hulpverlenende instanties. Ouders kunnen ook op eigen initiatief contact opnemen met de leerplichtambtenaar. Meer informatie over leerplicht, vrijstelling, (vakantie)verlof staat op de website van de gemeente waarin de leerling woont.



Te laat komen

Komt een leerling te laat op school? Dan gelden de volgende regels:

Leerlingen uit leerjaar 1 halen bij de toezichthouder een te-laet briefje. Vervolgens maakt de leerling samen met de toezichthouder een afspraak over de sanctie. Vanaf leerjaar 2 melden leerlingen zich de volgende dag om 08.00 uur bij het Meldpunt (vwo/havo) of bij de leerlingcoach.

Meldpunt

Voor het vmbo vormen de leerlingcoaches het centrale meldpunt voor vragen en leerling-aangelegenheden. Voor vwo/havo zijn dat de toezichthouder in brugklasaula en het Meldpunt in de Mediatheek. Naast beter- en ziekmelden, te laat komen en verlof kunnen leerlingen bij het meldpunt terecht voor het volgende:

- Informatie over lesroosters en lesuitval
- Inleveren van werkstukken en andere post voor docenten
- Verwijderformulier bij uit de les gestuurd worden
- Snelhechters kopen
- Pleisters en damesverband vragen



Mediatheek

In de Mediatheek zijn alle leerlingen welkom om boeken en andere materialen te lenen, de catalogus te raadplegen, informatie te vragen over de collectie en de mediatheek, kopieerapparaat/printer te gebruiken, vervangende schoolpas kopen, zaken die te maken hebben met de kluishuur en kluispassen, opwaarderen van het printtegoed. De mediatheek is vier dagen per week geopend. Op de site leest u meer over de Mediatheek.



Buitenschoolse activiteiten

Buitenschoolse activiteiten bepalen mede de sfeer op een school en zorgen ervoor dat leerlingen zich thuis voelen en beter presteren. Op het Elde College kunnen leerlingen meedoen aan uiteenlopende culturele activiteiten, uitwisselingsprogramma's met scholen in het buitenland, sporttoernooien, etc. Verder organiseert de school feesten voor de leerlingen. Voorafgaand aan iedere activiteit volgt specifieke informatie voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Aan het begin en tijdens het schooljaar krijgen de leerlingen meer informatie over de buitenschoolse activiteiten waaraan ze kunnen deelnemen.

Gymshirts

Tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding dragen de leerlingen zwarte gymshirts. Alle gymshirts kunnen door ouders/leerlingen zelf besteld worden via www.gymkleding.com. De bestelde gymshirts worden geleverd op school en worden door de LO-docenten tijdens de eerste of eerstvolgende les uitgereikt (alleen bij bestellen vóór 16 juni 2022). In overige gevallen wordt de bestelling op het huisadres bezorgd.

Schoolpas

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een schoolpas. Leerlingen zijn verplicht om de schoolpas altijd bij zich te hebben. De schoolpas wordt gebruikt in de Mediatheek, in het studiehuis en openleercentrum om de pc te gebruiken. Ook geldt de schoolpas als entreebewijs bij schoolfeesten. Bij verlies van de schoolpas moet een vervangend pasje gemaakt worden. Dit kost € 10. Dit kan worden betaald met de cashless pas of met de bankpas (en niet met contant geld). Een vervangende pas kan bij de Mediatheek en Meldpunt aangevraagd worden. Op de locatie in Sint-Michielsgestel kan dit bij de leerlingcoach aangevraagd worden.

De schoolpas dient er netjes uit te zien. Wanneer de schoolpas of de foto op de pas is beschadigd of 'versierd' is, is hij niet meer geldig en moet een nieuwe pas aangevraagd worden. Ook gaatjes, nietjes en dergelijke maken de pas ongeldig. Bij de Mediatheek/Meldpunt in Schijndel kunnen leerlingen voor € 0,20 een beschermhoesje kopen (ook te betalen met Cashlesspas of bankpas). De schoolpas blijft geldig tot een nieuwe schoolpas bij aanvang van het schooljaar wordt verstrekt. Leerlingen die geen schoolpas hebben gekregen of een schoolpas met verkeerde gegevens hebben, moeten zelf actie ondernemen. Ze kunnen zich melden bij hun mentor.

Ondersteuning

Het Elde College is een school voor voortgezet onderwijs waar reguliere leerlingen en leerlingen die een bepaalde mate van extra ondersteuning (zie ondersteuningsplan) nodig hebben van harte welkom zijn. De school wil voor elke leerling een veilige leef- en leeromgeving realiseren, waarin talentontwikkeling centraal staat.

Met regelmaat vinden leerlingenbesprekingen plaats tijdens welke o.a. het persoonlijk functioneren van de leerlingen besproken wordt. We streven naar een goede afstemming met ouders.

Onze school heeft een goed functionerende ondersteuningsstructuur, waarin de mentor de spil is. Als de ondersteuningsvraag de mogelijkheden van de mentor overstijgt, is de inzet mogelijk van onder andere de leerlingcoach/leerlingbegeleider, de ondersteuningscoördinator en het Zorg en Advies Team (ZAT), met partners uit het Centrum voor Jeugd en Gezin. In het ZAT zitten naast medewerkers van het Elde College ook externe partners zoals de jeugdarts en schoolmaatschappelijkwerker. Tijdens casusbesprekingen worden de relevante gegevens over leerlingen gedeeld om zodoende de optimale ondersteuning voor de leerling te kunnen inregelen. Wanneer naar aanleiding van een casusbespreking het wenselijk is dat een externe partner de ondersteuning van de school overneemt, zal hierover altijd eerst afstemming plaatsvinden met betrokken ouder(s)/verzorger(s). Alleen na toestemming kan de ondersteuning buiten de school worden ingezet. Ook organiseert de school trainingen in sociale vaardigheden, trainingen om faalangst en stress te verminderen en trainingen tegen examenvrees

Mentor en/of coach

Elke klas heeft een mentor en soms heeft een leerling een coach. De mentor/coach is docent of instructeur en tevens een belangrijke begeleider van de leerlingen. De mentor is eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders indien sprake is vragen of problemen binnen de klas. Daarnaast is er ook meer persoonlijke aandacht voor ontwikkeling van onze leerlingen, dit doen wij in het coachingsdeel. Soms is er een aparte coach, maar het komt ook voor dat de mentor deze rol vervult. Ook bij het maken van keuzes worden de leerlingen begeleid door de mentor en/of coach. Ouders kunnen met vragen over de prestaties en het welbevinden van hun zoon of dochter bij de mentor/coach terecht.

Aan het begin van de schoolloopbaan bij het Elde College ligt de nadruk op het wennen op school, bij het leren studeren en het plannen van schoolwerk. Verder komen in de onderbouw diverse thema's aan bod zoals: leefstijl, keuzes maken, aandacht voor riskante en goede gewoontes met betrekking tot internetgebruik, alcohol en drugs, omgaan met elkaar, respect, keuzevoorlichting etc.

Een deel van de contactmomenten is georganiseerd door middel van dagstarten.

Leerlingcoach en leerlingbegeleider

Het Elde College kent leerlingcoaches in het vmbo en leerlingbegeleiders in (t)vwo/havo. De leerlingcoach of leerlingbegeleider begeleidt de leerlingen die dat nodig hebben in het sociaal-emotionele ontwikkelproces zodat zij optimaal gebruik kunnen maken van het onderwijsaanbod. Op deze manier wordt het onderwijsleerproces zo min mogelijk verstoord en kan een ontwikkeling binnen een veilig klimaat plaatsvinden. Daarnaast voert de leerlingcoach of leerlingenbegeleider bemiddelingsgesprekken bij ruzies, conflicten en lesverwijdering. Zij/hij heeft een belangrijke bemiddelende rol bij eventueel pestgedrag.

Decaan

De decaan helpt leerlingen, samen met de mentoren en vakdocenten, bij het oriënteren op hun studie en loopbaan (LOB). De decaan adviseert bij het kiezen van een profiel of sector en geeft informatie over de keuzemogelijkheden binnen de opleiding en over de mogelijkheden in het vervolgonderwijs. Als een leerling nog niet weet welke keuze hij wil maken of vragen heeft, kan hij een gesprek aanvragen met de decanen. Ook ouders kunnen een afspraak maken.

Binnen de les Keuzebegeleiding geven decanen in de eerste periode van het schooljaar in de derde klassen klassikaal les over profielen ((t)vwo-havo), sectoren, afdelingen (vmbo kader en basis) en vakkenpakketten (vmbo theoretisch en gemengde leerweg). Jaarlijks vinden in januari individuele gesprekken plaats. Medio maart wordt het voorlopig vakkenpakket gekozen. Medio april moet er een definitief vakkenpakket vastgesteld zijn. Alleen in uitzonderingsgevallen kunnen hierin wijzigingen aangebracht worden.

Decanaat (t)vwo/havo

- De heer W. Verhagen: (t)vwo
- Mevrouw N. Vink: havo

Decanaat vmbo

- Mevrouw J. Hamers-Korsten: vmbo T/G
- Mevrouw M. Vos: vmbo K/B
- Mevrouw A. van Kempen: locatie Sint-Michielsgestel

Decanaat praktijkonderwijs

- Mevrouw M. v.d. Greef

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van personen die met seksuele intimidatie, agressie en/of geweld zijn geconfronteerd. Zowel leerlingen als ouder(s)/verzorger(s) kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Daarnaast biedt de vertrouwenspersoon ondersteuning. Hij of zij wijst het 'slachtoffer' op mogelijkheden om verdere actie te ondernemen. De vertrouwenspersoon treedt dus niet zelf hulpverlenend op bij psychische problemen maar verwijst wel naar externe deskundigen als verdere opvang noodzakelijk is.

Tot slot levert de vertrouwenspersoon een bijdrage aan de verbetering van de werk- en leersituatie op de school door middel van beleidsadviezen (signaalfunctie) aan het bestuur van de scholen en aan de directie (stimuleren van preventie).

Vertrouwenspersoon leerlingen

- Mevrouw M. Hoksbergen: (tweetalig) vwo/havo
- Mevrouw B. Frissen: vmbo Schijndel
- Mevrouw D. Evans: locatie Sint-Michielsgestel

Ondersteuningscoördinatoren

De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor de aansturing van specifieke leerlingenzorg in de school en onderhoudt de contacten met in- en externe hulpverleners.

De ondersteuningscoördinatoren binnen onze school zijn:

- Mevrouw E. Burgers: bovenbouw vmbo/pro beide locaties
- Mevrouw C. van Dongen: (t)vwo en havo
- Mevrouw A. Kleijberg: onderbouw vmbo/pro beide locaties

Specifieke leerbegeleiding bij dyslexie

Leerlingen die een leerstoornis hebben, bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie, en die beschikken over een testrapport van BIG-geregistreerde deskundigen komen in aanmerking voor een faciliteitenkaart. Die kaart is de hele schoolloopbaan geldig. De kaart geeft recht op de extra's die de leerling nodig heeft, bijvoorbeeld:

- extra tijd of minder opdrachten bij toetsen (geldt niet tijdens de schoolexamens)
- extra tijd bij het centraal examen
- gebruik van Claread (spraakprogramma) bij dyslexie. (Zie ook het dyslexieprotocol op de website.)

Sociale vaardigheden

Eén keer per jaar organiseert de school een cursus voor een kleine groep leerlingen uit leerjaar 1 en 2 die meer zelfvertrouwen nodig hebben, de zogenaamde SoVa-training. SoVa staat voor sociale vaardigheid. Tijdens de bijeenkomsten krijgen de leerlingen de kans om in sociale situaties positieve ervaringen op te doen. De negatieve verwachting van de leerling over zichzelf wordt omgebogen in een positieve. De mentor, de teamleider of de vertrouwenspersoon kunnen adviseren om deze training op school te volgen. Ook ouders kunnen een verzoek indienen.

Faalangst

Er zijn leerlingen die door spanningen of zenuwen minder presteren dan je van hen zou verwachten. We noemen dit faalangst. Iedereen heeft in meer of mindere mate last van die faalangst. Soms is extra begeleiding nodig. Tijdens de eerste maanden op school vult iedere brugklasleerling tijdens een mentoruur de SIGA vragenlijst en de vragenlijst Klimaatschaal in. Op basis van deze vragenlijst en nadat de mentor een gesprek heeft gehad met de leerling, wordt bepaald of faalangstreductietraining gewenst is. Halverwege het jaar start de cursus. De cursus neemt één lesuur per week in beslag en duurt maximaal 8 lesweken. Faalangstbegeleiding is bedoeld voor leerlingen uit leerjaar 1 en in uitzonderingsgevallen voor leerjaar 2.

Examenvrees

Er zijn leerlingen die door spanningen of zenuwen bij een examen duidelijk minder presteren dan je van hen zou verwachten. Deze leerlingen kunnen in bepaalde gevallen in aanmerking komen voor begeleiding tijdens hun eindexamenjaar.

In het voorlaatste of laatste schooljaar, het eindexamenjaar, vullen de leerlingen tijdens een geplande les (mentorles of begeleidingsuur) een vragenlijst in. Als de antwoorden op de vragen daar aanleiding toe geven, zullen de mentor en de vakdocenten extra aandacht aan de leerling besteden. Naar aanleiding hiervan kan ook een gesprek volgen met de begeleider van de cursus examenvrees.

Wanneer de leerling in overleg met de begeleider en de ouders besluit om aan de cursus examenvreestraining deel te nemen, volgen er bijeenkomsten waaraan ook huiswerk gekoppeld is. Op deze manier hopen we dat leerlingen ontspannen aan het examen kunnen deelnemen.

Zorg Advies Team

Uitgangspunt voor de gehele school is: regulier wat kan, speciaal wat moet.

Het Elde College heeft voor de verschillende afdelingen van de school aparte Zorg en Advies Teams (ZAT): 1 (t)vwo/havo en 2 vmbo. De teams komen regelmatig bij elkaar om leerlingen met ingewikkelde problemen rond gezondheid, psychosociale omstandigheden, gedrag, motivatie en het leerproces te bespreken. Een team bestaat in ieder geval uit:

- de mentor van de leerling die besproken wordt
- de ondersteuningscoördinator van de afdeling
- een deskundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin

Passend onderwijs

Uitgangspunt voor de gehele school is: regulier wat kan, speciaal wat moet.

Het Elde College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs De Meierij. Dit samenwerkingsverband heeft tot doel om iedere jongere binnen de regio Meierij passend onderwijs aan te bieden. De scholen in de Meierij kunnen extra ondersteuning bieden aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte en zo nodig een beroep doen op het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband richt zich op de onderwijsondersteuning van leerlingen op de reguliere scholen. De deskundigheid wordt geleverd vanuit het speciaal onderwijs. Alle reguliere

scholen hebben vaste ambulante ondersteuners. Samen met de ondersteuningscoördinator gaan zij na welke leerlingen ondersteuning nodig hebben en hoe deze het beste kan worden geboden. Dat doen zij uiteraard in goed overleg met ouder(s)/verzorger(s). Meer informatie over Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs de Meierij kunt u vinden op de site www.demeierij-vo.nl.

Extra ondersteuning vanwege een beperking

Leerlingen met een beperking kunnen óf op een reguliere school zoals het Elde College óf op een school voor speciaal onderwijs geplaatst worden. Dit is afhankelijk van de ondersteuning die gevraagd wordt. Het Elde College laat alleen leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte toe, als we daadwerkelijk de gevraagde extra zorg kunnen bieden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het ondersteuningsprofiel en het ondersteuningsplan van het Elde College. Tevens kunt u met uw vragen terecht bij de ondersteuningscoördinatoren van onze school.

Pestprotocol

Bij sociale en emotionele problemen, seksuele intimidatie, agressie, geweld of discriminatie, kunnen leerlingen terecht bij een van de vertrouwenspersonen. Het Elde College heeft een regeling om te voorkomen dat deze zaken zich voordoen en waarin staat hoe er gehandeld moet worden als zich misstanden voordoen: het pestprotocol.

Antipestcoördinator

Het Elde College heeft een antipestcoördinator die voor de hele school werkt. De antipestcoördinator is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers indien sprake is van (een vermoeden van) pesten.

Antipestcoördinator Elde College: mevrouw M. Steenbakkers.

Jeugdgezondheidszorg

Ouders kunnen in gesprek gaan met de jeugdarts over het welbevinden van hun zoon of dochter. De afspraken lopen via de GGD. Een dergelijk gesprek kan ook aangevraagd worden via de ondersteuningscoördinator, teamleider of mentor. Bij veelvuldig ziekteverzuim treedt het ziekteverzuimprotocol van de Meierij in werking.

Ziekteverzuimprotocol

Preventie en aanpak van (opvallend) ziekteverzuim is een onderdeel van de aanpak van de verzuimproblematiek van leerlingen. Binnen het Samenwerkingsverband de Meierij ligt hier een belangrijke relatie met het 'voorkómen van thuiszitters'. De scholen zijn veruit de belangrijkste partij als het gaat om preventie van (opvallend en/of zorgwekkend) ziekteverzuim. Zowel de GGD als de Leerplichtambtenaar via de gemeente zijn hierin voor de school belangrijke partners. De deskundigheid van deze drie partijen wordt zo tijdig en efficiënt mogelijk ingezet. Het Ziekteverzuimprotocol is hiervoor een belangrijk hulpmiddel.

Als het verzuim voldoet aan één van de vier onderstaande criteria, dan geeft de mentor aan de ouders door dat de jeugdarts ingeschakeld wordt.

De vier criteria ziekteverzuim:

- In een periode van 2 maanden drie keer (of meer) één of twee dagen ziek gemeld.
- Onduidelijk ziekteverzuim van meer dan 10 opeenvolgende schooldagen.
- Meer dan 4 dagen ziek gemeld verspreid over de afgelopen maand.
- Opvallend ziekteverzuim. Bijvoorbeeld regelmatig ziek naar huis, ziekteverzuim bij specifieke vakken.

Wat doet de GGD?

1. De GGD nodigt de leerling en ouders zo snel mogelijk uit zodat het gesprek in principe binnen twee weken na aanmelding plaatsvindt. De ondersteuningscoördinator wordt op de hoogte gebracht van de datum van het gesprek.
2. De jeugdarts koppelt door middel van het formulier 'terugkoppeling ziekteverzuimbegeleiding' het resultaat van het gesprek en de gemaakte afspraken terug aan de ondersteuningscoördinator en ouders.
3. Indien de leerling en ouders zonder bericht niet op de afspraak verschijnen, neemt de jeugdarts contact op met de ouders. Als ouders niet te bereiken zijn of geen gehoor willen geven aan een nieuwe uitnodiging, dan meldt de jeugdarts dit bij de ondersteuningscoördinator. De ziekmelding wordt in het leerlingvolgsysteem Magister gewijzigd in ongeoorloofd afwezig. Vervolgens wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente ingeschakeld.

Externe instanties

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs De Meierij

Mocht de school onverhoopt vastlopen met een leerling, dan wordt een beroep gedaan op het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs De Meierij. Deze kan tijdelijk een tussenarrangement bieden of een toelaatbaarheidsverklaring afgeven voor het speciaal onderwijs. Uiteraard gebeurt dit in goed overleg met ouder(s)/verzorger(s) en de school.

Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

Om jongeren te beschermen tegen geweld, om geweld zo snel mogelijk te stoppen en onderwijs (ondersteunende) medewerkers te ondersteunen in het nemen van de juiste besluiten, zijn scholen verplicht om de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld te gebruiken. Deze meldcode bestaat uit een overzichtelijk stappenplan waarin staat wat een school moet doen als er (vermoedens van) kindermishandeling en/of huiselijk geweld zijn. De school meldt dit vermoeden bij Veilig Thuis. Ouder(s)/verzorger(s) worden van deze melding op de hoogte gesteld. Ouders of verzorgers die bezwaar aan willen tekenen tegen de gevolgde procedure kunnen hun bezwaar voorleggen aan de commissie van beroep. Dit bezwaar dient schriftelijk ingediend te worden bij dhr. M. Dankers (voorzitter College van Bestuur Elde College). Hij stuurt het document door naar de Commissie van Beroep.

Jeugdhulp

Vanaf 1 januari 2015 zijn de gemeenten verantwoordelijk voor de gehele jeugdhulp. Scholen kunnen bij de Basisteams Jeugd en Gezin een beroep doen op preventie, ondersteuning en jeugdzorg. De school richt zich op problemen die samenhangen met het leren en de omgang met elkaar binnen de school. Het BJG richt zich op problemen die samenhangen met de (psychische) gezondheid, het thuismilieu en/of buurt en vrije tijd. De samenwerking tussen school en het BJG kenmerkt zich door een integrale aanpak waarbij de jongere en het gezin betrokken worden. Beide gaan uit van de eigen kracht en het netwerk van het gezin en benutten deze waar mogelijk. Door de nauwe en vroegtijdige samenwerking van school en gemeente hopen we tijdig ingrijpen te realiseren en een escalatie van problemen te voorkomen.

De Basisteams Jeugd en Gezin van de gemeente worden benaderd door de ondersteuningscoördinator van de school. Dit gebeurt altijd in goed overleg met ouder(s)/verzorger(s). De gemeentelijke professionals zijn de toegang tot vormen van jeugdhulp, waarvoor een toegangsbesluit nodig is. Uitwisseling van persoonsgebonden informatie tussen onderwijs en professionals uit de gemeente voldoet altijd aan de wettelijke eisen ten aanzien van gegevensuitwisseling. Ouders kunnen deze professionals ook zelf benaderen.

Schijndel: *Centrum voor Jeugd en Gezin Schijndel, Steeg 1, 5482 WN Schijndel*
www.cjgschijndel.nl, info@cjgschijndel.nl, 073-54 32 196.

Sint-Michielsgestel: *Centrum voor Jeugd en Gezin, Meanderplein 1, 5271 GC Sint- Michielsgestel*
www.cjg-gestel.nl, 073-553 11 11, cjg@sint-michielsgestel.nl

Meer informatie is te verkrijgen via het telefoonteam: 0800-644 14 14.

Ouder(s)/verzorger(s)

Goede samenwerking

Een goede afstemming en samenwerking tussen ouders en school is in het belang voor het welbevinden en de schoolprestaties van de leerlingen. De mentoren nodigen dan ook ouder(s)/verzorger(s) uit om kennis te maken tijdens de informatiebijeenkomsten aan het begin van het schooljaar en om zo vaak als nodig contact met hen op te nemen. Gedurende het schooljaar hebben ouders op diverse momenten de gelegenheid om deel te nemen aan driehoeksgesprekken (leerling-ouders-mentor/coach) en om in te tekenen voor gesprekken met de vakdocenten.

Schoolvorderingen in Magister en gesprekken

Gedurende het jaar zijn de vorderingen van de leerlingen te bekijken via leerlingvolgsysteem Magister en via de rapportagekaarten (alleen in de brugklas van de sector (t)havo/vwo). Een rapportagekaart is een communicatiekaart waarop opmerkingen gemaakt worden over het wel of niet bij zich hebben van materialen, het uitvoeren van de huiswerkopdrachten en opmerkingen over het gedrag of inzet. Natuurlijk worden daarop ook complimenten en positieve opmerkingen genoteerd. Ouders krijgen bij aanvang van het schooljaar een inlogcode voor Magister zodat zij altijd inzage hebben in de schoolvorderingen van hun zoon of dochter. Ouders ontvangen in ieder geval twee keer per schooljaar een uitnodiging voor een gesprek met de mentor en/of vakdocent: daarbij gaat het om een driehoeksgesprek. Bij de start van het schooljaar wordt informatie verstrekt over de overgangsnormen en de procedures voor bevordering en afwijzing. Voor de examenkandidaten is de volledige informatie terug te vinden in het examenreglement en in het PTA. Daarin is ook de slaag/zak-regeling terug te vinden (zie site Elde College).

Ouderavonden

Het Elde College organiseert jaarlijks minimaal twee oudergesprekken, driehoeksgesprekken of presentatiemomenten (afhankelijk van de afdeling van de school) waarbij zowel de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling aanwezig zijn. Indien naast deze vastgestelde oudergesprekken behoefte is aan een vervolgesprek, dan is dat uiteraard mogelijk. Wij verzoeken u in dat geval (bij voorkeur per e-mail) contact op te nemen met de mentor van uw zoon/dochter. Deze zal u vervolgens uitnodigen voor een (telefonisch) overleg.

Its Learning/Elektronische leeromgeving

Het Elde College maakt bij het verzorgen van onderwijs gebruik van de elektronische leeromgeving Magister en Its Learning. Hierin treffen leerlingen en ouders alle informatie aan met betrekking tot de lessen, zoals huiswerk, toetsmomenten, digitaal lesmateriaal en opdrachten. Ook communicatie met leerlingen vindt plaats via deze elektronische leeromgeving, evenals het inschrijven voor activiteiten en herkansingen. Informatie over inloggen in deze elektronische leeromgeving en werkinstructies wordt via aparte brieven aan ouders en leerlingen verstrekt. Daarnaast organiseert de school bij de start van het schooljaar een 'vragenuurtje' Its Learning waarvoor ouders kunnen intekenen.

De ouderraad

De leden van de ouderraad bespreken signalen die zij krijgen van ouders en zijn betrokken bij de ontwikkelingen van de school. Jaarlijks zijn bij een aantal vergaderingen directieleden aanwezig. De ouderraad is een belangrijke schakel tussen school en ouders en kan voor goed onderling begrip en duidelijke communicatie zorgen.



Taken van de ouderraad zijn onder meer:

- Organiseren van thema-avonden, waarbij deskundigen worden uitgenodigd
- Ondersteunen van de belangengroep voor ouders van leerlingen met dyslexie
- Meer informatie op www.ouderraadeldecollege.nl
- Contact via ouderraad@eldecollege.nl

Meepraten in de MR

Het Elde College heeft een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zijn personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De MR toetst het gevoerde of nog te ontwikkelen schoolbeleid aan de wet- en regelgeving en neemt hierover een standpunt in. Daarnaast kan de MR ook zelf met voorstellen komen. Mevrouw C. Goossens is de secretaris van de MR.

Communicatie

Wij vinden het belangrijk om op regelmatige basis met ouder(s)/verzorger(s) te communiceren. Daarbij zijn openheid en tweerichtingsverkeer kernwaarden. Specifieke leerlingaangelegenheden komen in een persoonlijk gesprek aan de orde. Daarnaast gebruiken wij e-mail of nemen we telefonisch contact op. Fysieke brieven worden beperkt verstuurd (bijvoorbeeld bij disciplinaire maatregelen). Enkele malen per schooljaar ontvangen alle ouders een digitale nieuwsbrief waarin de belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen in iedere onderwijssector worden besproken en geïllustreerd. Ook op de site van de school is steeds actuele informatie te vinden.

Ouderbijdragen, leermiddelen en financiën

Ouderbijdrage

Een school is een gesubsidieerde instelling. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vergoedt de kosten voor het gewone lesprogramma. Hier horen ook de schoolboeken bij. Het Elde College wil echter meer bieden dan hetgeen wettelijk is vereist. Om dit mogelijk te maken is het onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende activiteiten, diensten en producten. Dit maakt het onder andere mogelijk om de leeromgeving uit te breiden, de talenten van de leerlingen meer tot hun recht te laten komen en de service aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen te verbeteren. De school ontvangt echter geen geld voor deze extra's. We vragen hiertoe aan de ouder(s)/verzorger(s) een extra ouderbijdrage. De ouderbijdrage is vrijwillig.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad van het Elde College heeft met de ouderbijdrage ingestemd. Als ouder/verzorger kunt u zelf bepalen of u de extra ouderbijdrage betaalt, of slechts een deel daarvan. Indien u ervoor kiest om (deels) niet te betalen, zal uw zoon of dochter niet worden uitgesloten van de activiteit. Indien echter meerdere ouders kiezen om niet te betalen, ontstaat voor de school een financieel gat. Mogelijk wordt de activiteit in dat geval gecancelld of wordt besloten om de activiteit in latere jaren niet meer aan te bieden.

Vanaf de eerste week van september kunt u op onze website de bijlage schoolkosten van het nieuwe schooljaar inzien, www.eldecollege.nl/ouderbijdrage. U vindt daar een overzicht van de te verwachten kosten voor de verschillende studierichtingen en leerjaren van onze school.

De ouderbijdrage bij het Elde College is als volgt opgebouwd:

Algemene ouderbijdrage

Met de algemene bijdrage financiert de school een aantal faciliteiten die voor alle leerlingen beschikbaar zijn. Het bedrag bestaat onder andere uit de volgende elementen: bijdrage leerlingenbibliotheek, bijdrage ouderraad, bijdrage culturele en educatieve activiteiten, de cultuurkaart, Globaland, kluishuur, eerste printtegoed brugklasleerlingen, jaarboek examenleerlingen, vieringen, mentoractiviteiten klas, bijdrage materiaalkosten projectdagen, bijdrage stagekosten, T-shirts beroepsgerichte opleidingen en een bijdrage voor de aansprakelijkheids-, reis en ongevallenverzekeringen. Het jaarbedrag is voor iedere leerling hetzelfde.

Aanschaf voorgeschreven persoonsgebonden materialen

Bij sommige vakken schrijft de school voor dat de leerling bepaalde materialen verplicht dient aan te schaffen. Te denken valt aan beroepsgerichte kleding en schoeisel. Vanwege kostenoverwegingen biedt de school aan om deze materialen via school aan te schaffen. Indien u ervoor kiest om dit gedeelte van de ouderbijdrage niet af te nemen, zullen wij de materialen niet aan uw zoon of dochter verstrekken. Het staat u geheel vrij om de betreffende materialen buiten de school om aan te schaffen. Het is dan wel van belang dat u zorgt voor een volwaardig alternatief dat voldoet aan de eisen die door de school zijn gesteld. Welke eisen dit zijn, verschilt

per studie en leerjaar. Meer informatie hierover is bekend bij de mentor van uw zoon of dochter.

Bijdrage voor activiteiten

Hieronder vallen de leerjaarafhankelijke of vakspecifieke activiteiten. U kunt hierbij denken aan alle door de school geregelde activiteiten rondom de diverse vakken of leerjaren, zoals diverse excursies, introductiedagen, werkweek en buitenschoolse sportactiviteiten.

Ouderbijdrage Sportklas, Musicalklas en tweetalig vwo

Naast het reguliere lesprogramma biedt het Elde College een Sportklas, Musicalklas en tweetalig vwo aan. Deze meerkosten van dit aanvullende programma brengen wij u via de ouderbijdrage in rekening. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet voldoen van de ouderbijdrage zal er niet toe leiden dat uw zoon of dochter wordt uitgesloten van het aanvullende lesprogramma. Echter, indien dit bij meerdere leerlingen gaat spelen kan dit impact hebben op de financiële levensvatbaarheid van het betreffende programmaonderdeel waardoor de school dit aanvullende programma in de toekomst wellicht niet meer kan aanbieden.

Betaling van de ouderbijdrage

Betaling van de ouderbijdrage verloopt digitaal middels WIS Collect. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen via een beveiligde website een persoonlijke bestelling (excursies, vrijwillige ouderbijdrage) voor hun kind plaatsen en betalen via ideal. De betaling kunt u in termijnen aan ons voldoen. Zoals hiervoor aangegeven is de ouderbijdrage vrijwillig. Zodra u echter in WIS Collect de bestelling accepteert, gaan wij ervan uit dat u de ouderbijdrage ook daadwerkelijk zal betalen.

Eind september of begin oktober versturen we een e-mail met daarin een link die toegang biedt tot de beveiligde omgeving. In de e-mail staan ook de algemene voorwaarden, die digitaal te ondertekenen zijn. Deze e-mail wordt alleen naar de ouder toegestuurd die in Magister bekend staat als ouder 1. Het is van belang dat de school gebruik kan maken van een goed en actueel e-mailadres. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen hun e-mailadres invoeren, controleren en aanpassen via het inlogaccount in Magister.

Financiële ondersteuning

Heeft u als ouder financiële ondersteuning nodig, meld dit dan zo snel mogelijk bij de gemeente waar u woont. De gemeente Meierijstad kent het zogenaamde Kindpakket; geld dat beschikbaar gesteld wordt voor schoolkosten, aanschaf van een computer of een bijdrage van het Jeugdsportfonds of Jeugdcultuurfonds. Ouders komen eventueel in aanmerking voor het Kindpakket als zij niet meer dan 120% van de bijstandsnorm ontvangen. Het is van belang dat ouders zo vroeg mogelijk het Kindpakket aanvragen. Let op: de gemeente telt voor reactie op een aanvraag 8 weken, dus wees op tijd. Wanneer de gemeente geen financiële ondersteuning kan bieden of als er sprake is van schuldsanering, dan kunnen ouders ook bij de Vincentiusvereniging een verzoek indienen: www.vincentiusschijndel.nl.

Kwijtscheldingsregeling

Indien er sprake is van betalingsonmacht kan gebruik gemaakt worden van een kwijtscheldingsregeling. U kunt dit kenbaar maken via ouderbijdrage@eldecollege.nl

Bring Your Own Device (BYOD)

Sinds enkele jaren werkt het Elde College met 'Bring your own device' (hierna: BYOD). BYOD betekent dat leerlingen zelf een laptop aanschaffen (kopen of huren bij voorkeur via The Rent Company) en mee naar school nemen. Leerlingen beschikken dan altijd over een laptop in de les. Ze zijn er zelf verantwoordelijk voor en moeten er bijvoorbeeld voor zorgen dat de laptop opgeladen is. BYOD is gefaseerd ingevoerd. Sinds schooljaar 2021-2022 zijn alle klassen over op BYOD. Om dit mogelijk te maken hebben we in het afgelopen jaar geïnvesteerd in ons wifi-netwerk.

De school is voor de invoering van BYOD een samenwerking aangegaan met het bedrijf The Rent Company uit 's-Hertogenbosch. The Rent Company is marktleider in de uitvoering van het BYOD-concept in het voortgezet onderwijs. Concreet betekent dit dat ouders bij The Rent Company een laptop kunnen kopen of huren voor 36 of 48 maanden. De school staat hier buiten: ouders gaan een contract aan met The Rent Company en betalen ook aan The Rent Company. Ook loopt verzekering, reparatie en garantie via hen. Voordeel is ook dat de ondersteuning via The Rent Company loopt. Daarnaast wordt de standaard software geïnstalleerd, zijn docenten op de hoogte van het device en zijn er geen verschillen in de klas (anders dan de 2 verschillende laptops van The Rent Company). De school heeft een tweetal devices aangewezen die op ons netwerk goed functioneren en waaruit ouders/leerlingen kunnen kiezen. Meer info via de site van The Rent Company, www.rentcompany.nl.

U bent niet verplicht om een device via The Rent Company te kopen of te huren. Het is toegestaan een eigen device (laptop) mee te nemen. Echter, hiervoor biedt de school geen ondersteuning. Meer over Bring Your Own Device zoals de bestelprocedure, voordelen types te kiezen devices en de minimale eisen voor de inzet van een eigen laptop vindt u op onze site www.eldecollege.nl.

Mocht u geen laptop kunnen of willen aanschaffen, dan biedt de school aan uw zoon of dochter gedurende de schooltijden op onze locatie een laptop aan voor gebruik.

Leermiddelen

De leermiddelen worden door de ouder(s)/verzorger(s) besteld bij VanDijk Educatie. Aan het einde van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie. VanDijk levert aan het begin van het schooljaar tijdig de leermiddelen op het huisadres van de leerling. De leermiddelen moeten gekaft worden en voorzien van naam en klas van de leerling. Het Elde College zorgt voor de betaling aan VanDijk. U ontvangt dus geen factuur.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. We attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- De school en het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout door de school. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht.
- De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dan ook van belang dat ouder(s)/verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor: ongevallen, schade, diefstal, verlies, schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen en gevolgen van gedrag van leerlingen op social media (in het kader daarvan is het leerlingen dan ook niet toegestaan geluid- of beeldopnamen te maken binnen de school, tenzij nadrukkelijk toestemming is verkregen).

Inzittendenverzekering

Wanneer u als ouder/verzorger t.b.v. de school leerlingen vervoert in uw eigen auto (bijvoorbeeld samen met uw zoon of dochter) en u geen inzittendenverzekering op de auto hebt afgesloten, dan zijn de rijders en in dit geval de leerlingen niet verzekerd bij ongevallen. Helaas kunnen we daar als schoolorganisatie geen verzekering voor afsluiten. De verzekering is namelijk gekoppeld aan het voertuig/kenteken. U bent dus als autobezitter en bestuurder zelf verantwoordelijk en aansprakelijk voor het vervoeren van de leerlingen en niet de school. Uiteraard zijn de leerlingen verzekerd bij professioneel vervoer bij bijvoorbeeld schoolreisjes.

Kluisjes

Kluisjes zijn voor alle leerlingen beschikbaar. De kosten zijn meegenomen in de algemene ouderbijdrage. Een kluisje is strikt persoonlijk en mag niet worden gedeeld of onderverhuurd. De directie heeft het recht een leerlingenkluisje te openen in het kader van controle op verboden spullen of wanneer daar een specifieke aanleiding toe is. Ook kan het voorkomen dat de kluisjes worden gecontroleerd door een politiemedewerker, uiteraard in samenspraak met de schoolleiding. Degene die een kluisje huurt, is altijd hoofdelijk aansprakelijk voor de inhoud van het kluisje.

Gebruik garderobe en fietsenstalling

Het Elde College hecht veel waarde aan (sociale) veiligheid en doet er alles aan om een prettige en veilige omgeving voor de leerlingen en medewerkers te scheppen. In alle gebouwen zijn toezichthouders aanwezig om daar op toe te zien. Het is echter onmogelijk specifiek de garderode en fietsenstalling structureel te bewaken door toezichthouders. Wij wijzen u er daarom op dat gebruik van garderobe en fietsenstalling op eigen risico plaatsvindt.

Tegemoetkoming diverse instanties

Kindgebonden budget

Voor kinderen tot 18 jaar is in sommige situaties een tegemoetkoming in de vorm van een kindgebonden budget mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen dit naast de kinderbijslag. De toekenning is afhankelijk van het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen en de hoogte van het (gezamenlijk) inkomen en het eventuele vermogen. Meer informatie staat op de site van de belastingdienst. Tegemoetkoming voor leerlingen van 18 jaar en ouder Leerlingen die achttien jaar of ouder zijn op het voorgezet onderwijs, komen in aanmerking voor een tegemoetkoming in de studiekosten in de vorm van een gift. De tegemoetkoming gaat in vanaf het kwartaal na de 18e verjaardag. De kinderbijslag vervalt op dat moment. De hoogte van de bedragen en het

aanvraagformulier staan op www.duo.nl. Zo nodig verstrekt de schooldecaan meer informatie.

Gemeentelijke regelingen

Bij uw eigen gemeente kunt u terecht voor diensten sociale zaken. Gemeente Meierijstad verleent eveneens diensten sociale zaken aan inwoners van de gemeenten Bernheze en Boekel.

WegWijs/WMO-loket

Inwoners van Meierijstad, Bernheze en Sint-Michielsgestel kunnen voor het indienen van een aanvraag en voor informatie ook terecht bij het loket WegWijs/WMO-loket in hun gemeente.

Regelingen

Hieronder volgt een aantal regelingen die voor ouders/verzorgers en leerlingen van belang zijn. Deze regelingen beschrijven kort hoe in bepaalde situaties gehandeld dient te worden, dan wel wordt er binnen de beschrijving doorverwezen naar onze website voor aanvullende informatie.

Een klacht, en dan?

De school wil klachten natuurlijk zoveel mogelijk voorkomen. Als er toch een klacht is, dan moet die zo goed mogelijk worden opgelost, in de meeste gevallen binnen school. De meeste mondelinge klachten zullen informeel, door de persoon binnen de school die de klacht ontvangt, afgehandeld kunnen worden. Schriftelijke klachten kunnen worden ingediend bij de voorzitter van het College van Bestuur, de heer drs. M.T.W. Dankers EMFC RC, die ervoor zorgt dat de klacht wordt afgehandeld.

Uitgangspunt daarbij is, dat de klacht wordt afgehandeld door de betrokkene of aangeklaagde zelf of, als dat niet mogelijk is, door zijn direct leidinggevende. Indien de klacht gericht is tegen een lid van het College van Bestuur, kan de klager rechtstreeks contact opnemen met de Raad van Toezicht van de Stichting Voorgezet Onderwijs Regio Meierijstad, postbus 63, 5480 AB Schijndel. De school heeft een uitgebreide klachtenprocedure die te vinden is op www.eldecollege.nl. Deze regeling is eventueel op te vragen bij de administratie (073-8200400). De school is tevens aangesloten bij de klachtencommissie van de ORION-scholen. Ouder(s)/verzorger(s) die vinden dat een klacht door de school niet naar behoren is afgehandeld, kunnen contact opnemen met:

ORION Klachten Commissie

Postbus 108, 5400 AC Uden
Bezoekersadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden
Tel. 0413-283000 (menukeuze 3)
OKC@orionscholen.nl

Er bestaat ook een landelijke organisatie waar ouder(s)/verzorger(s) terecht kunnen:

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
info@onderwijsgeschillen.nl
Tel.: (030) 280 95 90
www.onderwijsgeschillen.nl

Privacy

Het Elde College legt persoonlijke gegevens vast van leerlingen en medewerkers. Sinds 25 mei 2018 is de wet Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van kracht. Het Elde College implementeert de nieuwe wet- en regelgeving in haar privacybeleid. Ons privacyreglement en de privacyverklaring vindt u op onze site www.eldecollege.nl.

Functionaris Gegevensbescherming

Het Elde College heeft een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld: de heer E. Dirkxs, bereikbaar via privacy@eldecollege.nl.

Vertrouwelijke vragen en zaken rondom privacy lopen ook via de Functionaris

Gegevensbescherming: FG@orionscholen.nl.

Foto's en filmopnames

Op school worden bij diverse activiteiten foto's en filmpjes gemaakt door medewerkers en leerlingen. Volgens de wet Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) dient er voor publicatie van foto's of film altijd toestemming zijn van ouder(s)/verzorger(s) of van de leerling zelf, als die ouder is dan 16 jaar. We vragen jaarlijks om de toestemmingsmodules in Magister in te vullen. In specifieke gevallen kan een aanvullende toestemming worden gevraagd, dit doen we altijd rechtstreeks via de ouders/verzorgers. De standaard toestemming of afwijzing wordt in het schooladministratiesysteem Magister geregistreerd. Bij de eerste inlog krijgt u het verzoek de toestemmingsmodule in te vullen. Indien u dit wilt wijzigen, dus alsnog toestemming wilt verlenen danwel de verleende toestemming in wilt trekken, dan kan dat te allen tijde op dezelfde manier.

Aangeleverde foto's en film worden alleen op de door ons beheerde kanalen geplaatst, na een zorgvuldige screening. Voor elders gepubliceerde foto's of film kunnen wij als school geen verantwoordelijkheid nemen.

Opvragen/verstrekken persoonlijke gegevens bij aan school gerelateerde instanties

In het kader van de uitoefening van onze wettelijke taken als school, dienen in voorkomende gevallen persoonlijke gegevens gedeeld te worden met aan de school gelieerde instanties. Daar waar er geen sprake is van een wettelijke plicht, is toestemming van de ouder(s)/verzorger(s)/verzorgers nodig om de gegevens te mogen delen. Met ingang van schooljaar 2018-2019 is in verband met de aangescherpte wetgeving, de aanmeldprocedure aangescherpt. Ouder(s)/verzorger(s)/verzorgers die een leerling in 2018 of later hebben ingeschreven, hebben expliciet al dan niet toestemming gegeven voor het delen van persoonlijke gegevens met aan de school gelieerde instanties. Deze toestemming of afwijzing wordt in het schooladministratiesysteem Magister geregistreerd. Bij de eerste inlog krijgt u het verzoek de toestemmingsmodule in te vullen. Indien u dit wilt wijzigen, dus alsnog toestemming wilt verlenen danwel de verleende toestemming in wilt trekken, dan kan dat te allen tijde op dezelfde manier.

Voorkomen van misstanden

Wanneer een medewerker, leerling of ouder op redelijke gronden het vermoeden heeft dat er binnen de school sprake is van een misstand, dan kan dit vermoeden gemeld worden met de zekerheid dat de melding geen negatieve gevolgen voor de melder heeft en dat de melding goed wordt afgehandeld. De 'Regeling melden vermoeden van een misstand' voorziet hierin. Deze regeling vindt u op onze website. Het gaat om een vermoeden van de schending van wettelijke voorschriften of beleidsregels, om gevaar voor de gezondheid, veiligheid of milieu of om een onbehoorlijke wijze van handelen of nalaten binnen de school, die het goed functioneren van de school of het onderwijs in het geding brengen.

Regeling ter voorkoming van (seksuele) intimidatie, agressie en geweld

Onze school heeft een regeling om seksuele intimidatie, agressie en geweld te voorkomen. In deze regeling staat onder andere:

- dat seksuele intimidatie, agressie of geweld in, om of in verband met de school niet getolereerd wordt
- dat de vertrouwenspersonen iedereen die met seksuele intimidatie, agressie of geweld is geconfronteerd opvangen en hulp en advies bieden
- hoe de school omgaat met klachten op het gebied van seksuele intimidatie, agressie, geweld en discriminatie.

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld is er het meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel: 0900-111 3 111 (lokaal tarief).

Deze regeling vindt u op onze website, www.eldecollege.nl.

Sociale media in de school

Social media zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Tegenwoordig staat bijna iedereen 24 uur per dag met elkaar in verbinding. Het is een interessante ontwikkeling met positieve effecten, maar het kan ook zeker nadelen met zich meebrengen. Het Elde College heeft een regeling waarin het gebruik van social media is gereguleerd. Dit vindt u op onze site www.eldecollege.nl.

Leerlingenstatuut

Voor onze leerlingen hebben we alle belangrijke regelingen samengebracht in het leerlingenstatuut. In dit statuut vind je bijvoorbeeld de kledingvoorschriften, ook voor de gymnastieklessen, de regels rondom toetsing en wanneer je je telefoon wel en niet mag gebruiken. Het actuele leerlingenstatuut is te vinden op onze site, www.eldecollege.nl.

Schoolveiligheidsplan

Om de veiligheid op onze school te waarborgen en te bevorderen zijn formele kaders nodig. Deze kaders vormen het Schoolveiligheidsplan, weggezet in protocollen en beleidsstukken. Deze vindt u op onze website, www.eldecollege.nl.

Rookvrije school

Het Elde College is een geheel rookvrije school. Dit houdt in dat er niet gerookt mag worden in en bij alle gebouwen van het Elde College. Dit rookverbod geldt zowel voor leerlingen als voor medewerkers en bezoekers.

Samenwerking met derden en horizontale dialoog

Het Elde College staat midden in de regionale samenleving. Wij hechten veel waarde aan de samenwerking en de horizontale dialoog met belanghebbenden. Sterker nog, wij hebben samenwerking als één van onze vijf strategische ambities benoemd. Wij gaan graag in gesprek met onze intern belanghebbenden (leerlingen, ouders, medewerkers) en met onze externe belanghebbenden (waaronder de collega-onderwijsinstellingen, samenwerkingsverbanden, de gemeenten, het bedrijfsleven, instellingen en verenigingen in de regio). Wij vinden het belangrijk om deze verschillende belangen mee te nemen in onze beleidsbeslissingen en ons daarover te kunnen verantwoorden.

Het jaarverslag en de site 'Scholenopdekaart.nl' (<https://scholenopdekaart.nl>) zijn twee belangrijke middelen waarmee wij verantwoording afleggen aan de belanghebbenden. Sinds 1 februari 2021 is ook de sectorale benchmark voor het funderend onderwijs (<https://www.benchmarkpovo.nl>) voor alle iedereen te benaderen. In deze sectorale benchmark kan het Elde College vergeleken worden met andere VO-besturen in Nederland.

Daarnaast hebben wij structureel overleg met verschillende stakeholders, zowel intern als extern. Hieronder worden de belangrijkste toegelicht.

- Per 1 januari 2020 een strategische samenwerking aangegaan met het Udens College (Uden) en het Christiaan Huygens College (Eindhoven) om een groot deel van de ondersteunende diensten uit te voeren vanuit één gezamenlijk Shared Service Center.
- Naast de wettelijk verplichte MR, die op het Elde College conform de WMS is ingericht en functioneert, kent de school een Ouderraad en een Leerlingenraad. De Ouderraad ontwikkelt eigen activiteiten, zoals thema-avonden voor ouders, en heeft een eigen website. In de Ouderraad worden signalen van ouders en leerlingen besproken. Bij deze vergaderingen is vaak een lid van de directie aanwezig, zodat eventuele vragen meteen voorgelegd kunnen worden. De Ouderraad wordt door de school ook betrokken bij onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen. Zo is de ouderraad een belangrijke schakel voor een goed onderling begrip.
- De Leerlingenraad is opgesplitst in twee deelleerlingenraden: één voor de sector (t)vwo/havo en één voor de sector vmbo/praktijkonderwijs. De respectievelijke sectordirecteuren hebben periodiek overleg met de deelleerlingenraden. Daarnaast heeft de voltallige Leerlingenraad enkele keren per jaar overleg met het College van Bestuur. De besproken onderwerpen variëren van praktische, snelle verbeteringen in de organisatie van de school tot en met het meepraten over de ontwikkeling van het

strategisch beleid. Zowel de Ouderraad als de Leerlingenraad fungeren als klankbord naar de directie en het bestuur van het Elde College.

- De directieleden organiseren elk jaar exit-lunches met eindexamenleerlingen.
- Voor de verschillende afdelingen zijn er klankbordgroepen voor ouders opgericht. Daarnaast zijn er ook thematische klankbordgroepen zoals een oudergroep OKE (over het optimale pedagogische klimaat binnen het Elde College) en een oudergroep Dyslexie.
- Met de twee belangrijkste gemeentebesturen voor het Elde College, te weten Meierijstad en Sint-Michielsgestel, vindt frequent formeel en informeel overleg plaats door het College van Bestuur en/of directieleden. Uiteraard is huisvesting een belangrijk agendapunt, maar ook jeugdbeleid, maatschappelijke stage, samenwerking tussen de drie O's (Onderwijs, Ondernemers en Overheid), cultureel erfgoed, preventief alcohol- en drugsbeleid en leerplicht zijn punten die besproken worden.
- In de regio wordt met vele maatschappelijke organisaties (zoals BINT, Phoenix Cultuur, BWI het Palet, Partis) intensief overlegd en samengewerkt, vaak in het kader van specifieke projecten.
- Het Elde College is onderdeel van het Samenwerkingsverband De Meierij VO inzake het passend onderwijs. Zowel het College van Bestuur (toezichthoudend bestuurslid), als de directeuren (lid van het Scholenoverleg en meerdere adviescommissies), als ook de zorgcoördinatoren zijn intensief betrokken bij de ontwikkelingen van het Samenwerkingsverband De Meierij VO.
- Een aantal malen per jaar overlegt het bestuur en de directie van het Elde College met de overkoepelend besturen en management van de basisscholen. Naast de aansluiting PO-VO en de doorlopende leerlijnen wordt onder andere gesproken over de ontwikkelingen aangaande passend onderwijs en de bovenschoolse rebound-voorziening die op het Elde College is gerealiseerd.
- Periodiek vindt er overleg plaats met de rectoren/directeuren van de VO- scholen in de regio Den Bosch. Afstemming van vakanties en wervingsactiviteiten, uitwisseling van ervaringen, bespreken van onderwijsontwikkelingen en onderlinge afstemming op het gebied van personeel zijn de belangrijkste bespreekpunten.
- Het Elde College maakt deel uit van het ORION kennisnetwerk. In dit netwerk werken 12 scholen uit de regio Oost Brabant samen. Maandelijks komen de eindverantwoordelijke bestuurders van de scholen bijeen. De scholen werken onder meer samen op de gebieden onderwijs, kwaliteitszorg, scholing, ICT, P&O, inkoop, financiën, PR & communicatie en medezeggenschap.
- De 12 Orionscholen hebben gezamenlijk een aanvraag ingediend voor de Regionale Aanpak Lerarentekort (RAL) en de Regionale Aanpak personeelstekorten (RAP). Deze aanvragen zijn toegekend door het ministerie van VW&S.
- Het VO in de regio heeft, samen met het MBO, het bedrijfsleven en de gemeenten, de aanvraag voor Sterk Techniekonderwijs 2020-2023 ingediend. Het ministerie van OC&W

heeft deze aanvraag begin juli 2019 goedgekeurd.

- Het College van Bestuur neemt deel aan de activiteiten van het Platform Ondernemend Meierijstad, waarin alle ondernemersverenigingen van Meierijstad in zijn verenigd. Het College van Bestuur is lid van de Commissie Onderwijs & Arbeidsmarkt, gericht op de samenwerking tussen de 'drie O's': Ondernemers, Overheid en Onderwijs.
- Vanuit de desbetreffende sectordirecties wordt gestructureerd overleg gevoerd met het vervolgonderwijs. De sector vmbo pro participeert bijvoorbeeld in het zogenoemde hofleveranciersoverleg van ROC de Leijgraaf. De sector (t)vwo/havo heeft onder andere contacten met Koning Willem I (VAVO), Radboud Universiteit en Avans hogescholen.
- Tevens wordt vanuit de betreffende onderwijssectoren contact onderhouden met diverse regionale en landelijke groepen inzake onderwijsontwikkeling: bijvoorbeeld het Netwerk Praktijk Onderwijs, het overleg inzake de vakmanschapsroute in het vmbo, Loopbaan Agri Food Capital, het overleg HACO-scholen en het netwerk Tweektalig Onderwijs/Nuffic.
- Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO): een plan waarin met een zevental instellingen voor Voortgezet Onderwijs onderling afspraken zijn gemaakt over de onderwijsvoorzieningen c.q. het onderwijsaanbod in de eigen regio, is succesvol afgerond.
- In het kader van het opstellen van een plan voor de 'Subsidieregeling incidentele middelen leerlingendaling VO 2020' (1e fase), hebben het Elde College, het Udens College en VO Veghel diverse gesprekken met elkaar gevoerd. Voor VO Veghel heeft dit tot de conclusie geleid dat de huidige vormen van samenwerking wellicht kunnen worden geïntensiveerd maar dat er voor VO Veghel geen behoefte bestaat aan een meer verregaande strategische samenwerking tussen deze onderwijsinstellingen. De bestuurders van het Elde College en het Udens College hebben een onderzoek ingesteld om de voor- en nadelen van een duurzame samenwerking in kaart te brengen. Hiervoor hebben wij in 2021 de 'Subsidieregeling incidentele middelen leerlingendaling VO 2020' (2e fase) toegekend gekregen van het ministerie van OC&W. Dit is een subsidie voor de duur van 4 jaren (2021 t/m 2025).

Contact

Elde College

Scholengemeenschap voor tweetalig vwo, vwo, havo, vmbo en praktijkonderwijs

Bezoekadres Schijndel

Putsteeg 4

5481XT Schijndel

Bezoekadres Sint-Michielsgestel

Kapelbergstraat 6

5271 VB Sint-Michielsgestel

Postadres

Postbus 63

5480 AB Schijndel

•073-8200 400

•info@eldecollge.nl

•www.eldecollge.nl

•Instagram: eldecollge

•Facebook: eldecollge

•Youtube: Elde College

