

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

**Elde College
vmbo-BL Schijndel
Leerjaar 3**

2021-2022

Het PTA dient samen met het
Examenreglement vmbo-BL/KL/GL/TL, leerjaar 3 en 4
te worden gelezen.

Voorwoord

Beste kandidaat en ouders/verzorgers,

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van het Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (vmbo) krijg je te maken met een examenprogramma. Het examen bestaat uit twee delen: het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE). Het schoolexamen wordt in de loop van leerjaar 3 en 4 afgenomen door de vakdocenten van de vakken waarin je les krijgt. Je resultaten van leerjaar 3 blijven ook in leerjaar 4 meetellen. De overheid stelt de inhoud van het centraal examen vast en dat zal aan het einde van leerjaar 4 afgenomen.

De spelregels en je rechten tijdens het schoolexamen staan vermeld in het examenreglement. Dit reglement is te downloaden op www.eldecollege.nl. Wat je in de twee jaar moet doen, staat vermeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Aan het begin van het schooljaar ontvang je het PTA.

In dit boekje staat alles wat met het schoolexamen en de voorbereiding op het centraal schriftelijk examen te maken heeft, zoals de leerstof, duur en weging van alle toetsen en mogelijkheden tot herkansing. In dit boekje staat ook een lijst met belangrijke data. Het is dus van belang om het PTA, en het examenreglement, goed te bewaren zodat je het kunt raadplegen.

Het Elde College heeft het Examenreglement en het PTA met grote zorgvuldigheid opgesteld. Toch kunnen er onvolkomenheden in staan of zorgen wetswijzigingen voor noodzakelijke aanpassingen. Bijstellingen kunnen we daarom op voorhand niet uitsluiten. Bij een wijziging informeren we je zo tijdig en duidelijk mogelijk.

Vragen of opmerkingen kun je stellen bij de secretaris van de examencommissie van de betreffende afdeling.

Wij wensen je heel veel succes met het doorlopen van jouw examenprogramma.

Dhr. H.J.A. Deiman
Sectordirecteur vmbo/pro

Programma van Toetsing en Afsluiting

voor het VMBO-BL van het Elde College

Het PTA (algemeen)

In het PTA staan de programma's van alle vakken waarvoor het resultaat invloed heeft op het behalen van het diploma. Het is mogelijk dat bepaalde onderdelen van het PTA in het derde leerjaar worden afgesloten en niet meer terugkeren. In het PTA is per vak aangegeven welke leerstof behandeld wordt, welke leerstof getoetst wordt en wat de weging van het behaalde resultaat (het cijfer) is.

Praktische Opdrachten (PO)

Een praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te toetsen in de periode van het schoolexamen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het uitvoeren van een onderzoek of een practicum en het presenteren van de resultaten hiervan. Zowel het proces als het eindresultaat worden aan de hand van vooraf vastgestelde en aan de kandidaat bekendgemaakt criteria getoetst.

Handelingsdelen (HD)

Een handelingsdeel is gericht op het uitvoeren van allerlei activiteiten, zoals het een deelnemen aan een excursie, maken van een leesdossiers of het aantonen van minimaal vereiste vaardigheden. Het handelingsdeel kan ook een opdracht zijn in het kader van de oriëntatie op leren en werken. De vakdocent bepaalt de vorm en de inhoud van de opdracht(en) en of deze naar behoren zijn uitgevoerd. De verslaglegging maakt deel uit van het handelingsdeel. Het naar behoren van het handelingsdeel is een voorwaarde om te mogen starten met het centraal examen.

Herkansing tentamens

In het PTA is aangegeven welke onderdelen in aanmerking komen voor herkansing. De kandidaat krijgt in beide leerjaren, na iedere toetsweek de gelegenheid om één tentamen te herkansen. Het inschrijven voor de herkansing dient tijdig te gebeuren.

Examenreglement

Het Examenreglement voor vmbo 3 en 4 is te downloaden via de website www.eldecollege.nl. In voorkomende gevallen welke niet door genoemde regelingen wordt gedekt, beslist de examencommissie.

Belangrijke data (onder voorbehoud van wijzigingen)

| | |
|--|---------------------------------|
| 8 november t/m 12 november 2021 | Eldeweek 1 |
| dinsdag 23 november 2021, 11.00 uur | Deadline inschrijven herkansing |
| donderdag 25 november 2021 | Herkansing |
| 24 januari t/m 29 januari 2022 | Eldeweek 2 |
| dinsdag 8 februari 2022, 11.00 uur | Deadline inschrijven herkansing |
| donderdag 10 februari 2022 | Herkansing |
| 28 maart t/m 1 april 2022 | Eldeweek 3 |
| dinsdag 12 april 2022, 11.00 uur | Deadline inschrijven herkansing |
| donderdag 14 april 2022 | Herkansing |
| 5 juli t/m 12 juli 2022 | Eldeweek 4 |
| donderdag 14 juli 2022 | Inzien cijfers |
| donderdag 14 juli 2022, 11.00 uur | Deadline inschrijven herkansing |
| vrijdag 15 juli 2022 | Herkansing |

Afkortingen en begrippen

| | |
|-------------|---|
| PTA | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| SE | School Examen: periode leerjaar 3 en 4 ter voorbereiding op het CE. |
| CE | Centraal Examen: landelijk examen, vastgesteld door ministerie van OC&W. |
| CSE | Centraal Schriftelijk Examen: landelijk examen voor theorievakken, afgenomen in de sporthal. |
| CSPE | Centraal Schriftelijk Praktijk Examen: landelijk examen voor praktijkvakken, afgenomen voor het CSE. |
| PW | Proefwerk: toets zonder herkansingsmogelijkheid. |
| TT | TenTamen: toets waarvoor een herkansing gemaakt kan worden. |
| TO | Theoretisch Opdracht: maken van een opdracht waarin theoretische kennis wordt beoordeeld. |
| PO | Praktische Opdracht: doen van handelingen of maken van opdracht met beoordeling. |
| HD | Handelingsdeel: dient voldoende te worden afgesloten. |
| Kolom | Verwijzing naar de kolom voor beoordeling in Magister |
| Stof/inhoud | Omschrijving van het onderwerp met evt. verwijzing naar de methode |
| Eindtermen | Verwijzing naar vakinhoudelijke onderwerpen ter voorbereiding op het examen (zie examenblad.nl) |
| Afname | Leerjaar waarin het onderdeel afgenomen dient te worden |
| Vorm | Afkorting van de manier waarop het onderdeel wordt getoetst. |
| Duur | Tijd in minuten die staat voor het onderdeel. Indien dit variabel is, zal nvt opgenomen zijn. |
| Weging | Weging van het onderdeel ten opzichte van het totaal. Bij HD is dit nvt. |
| Herk. | Melding of het betreffende onderdeel bij de eerstvolgende mogelijkheid kan worden herkanst |

Meer toelichting op de bovenstaande begrippen staat gegeven in het Examenreglement.

| |
|--|
| Niveau: BL Leerjaar: 3- 2021/2022 Vak: Biologie |
|--|

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|---|------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| bi301 | Th. 1 Organismen uit vier rijken | K1 t/m K6 | 3 | PW | 50 | 1 | nee |
| bi302 | Tentamen over Th. 1 en Th. 2 | K1 t/m K6 | 3 | TT | 50 | 2 | ja |
| bi303 | Th. 4 Waarnemen en reageren | K10 t/m K12 | 3 | PW | 50 | 1 | nee |
| bi304 | Tentamen over Th. 3 en Th. 4 | K1 t/m K3, K10 t/m K12 | 3 | TT | 50 | 2 | ja |
| bi305 | Th. 5 Bescherming tegen ziekten | K1 t/m K3. K8 t/m K12 | 3 | PW | 50 | 1 | nee |
| bi306 | Tentamen over Th. 5 en Th. 6 | K1 t/m K3. K8 t/m K12 | 3 | TT | 50 | 2 | ja |
| bi307 | Practicum Microscopie | onderzoeksvaardigheden | 3 | PO | 50 | 1 | nee |
| bi308 | Onderzoekspracticum met presentatie naar keuze docent | onderzoeksvaardigheden | 3 | PO | 50 | 2 | nee |

| |
|-------------------------------|
| Niveau: BL |
| Leerjaar: 3- 2021/2022 |
| Vak: BWI |

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|--|-------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| bwi301 | Bouwproces en Bouwvoorbereiding Theorie | P/BWI/1 | 3 | PW | 50 | 1 | ja |
| bwi302 | Bouwproces en Bouwvoorbereiding Tekenopdracht | P/BWI/1 | 3 | PO | nvt | 1 | nee |
| bwi303 | Bouwproces en Bouwvoorbereiding Praktijkopdracht | P/BWI/1 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| bwi304 | Bouwen vanaf de fundering Theorie | P/BWI/2 | 3 | PW | 50 | 1 | ja |
| bwi305 | Bouwen vanaf de fundering Tekenopdracht | P/BWI/2 | 3 | PO | nvt | 1 | nee |
| bwi306 | Bouwen vanaf de fundering Praktijkopdracht | P/BWI/2 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| bwi307 | Hout en meubelverbinding Theorie | P/BWI/3 | 3 | PW | 50 | 1 | ja |
| bwi308 | Hout en meubelverbinding Tekenopdracht | P/BWI/3 | 3 | PO | nvt | 1 | nee |
| bwi309 | Hout en meubelverbinding Praktijkopdracht | P/BWI/3 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| bwi310 | Design en Decoratie Theorie | P/BWI/4 | 3 | PW | 50 | 1 | ja |
| bwi311 | Design en Decoratie Tekenopdracht | P/BWI/4 | 3 | PO | nvt | 1 | nee |
| bwi312 | Design en Decoratie Praktijkopdracht | P/BWI/4 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| bwi350 | Stageperiode leerjaar 3 | | 3 | HD | 2 weken | V/O | nvt |

| |
|--|
| Niveau: BL Leerjaar: 3- 2021/2022 Vak: Engels |
|--|

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|-------|------------------------------|------------|--------|------|------|--------|-------|
| en301 | vocab., grammar, vaardigh. 1 | K1-2-3-4-7 | 3 | PW | 50 | 2 | nee |
| en302 | vocab., grammar, vaardigh. 2 | K1-2-3-4-7 | 3 | PW | 50 | 2 | nee |
| en303 | vocab., grammar, vaardigh. 3 | K1-2-3-4-7 | 3 | PW | 50 | 2 | nee |
| en304 | vaardigheden project | K2-3-6 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| en305 | vaardigheden project | K2-3-7 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| en306 | leesvaardigheid | K4 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| en307 | schrijfvaardigheid | K7 | 3 | TT | 50 | 4 | ja |
| en308 | kijk-/luistervaardigheid | K5 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| en309 | onr. werkwoorden | K2-7 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| en310 | vaardighedendossier | K1t/m7 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |

| |
|-------------------------------|
| Niveau: BL |
| Leerjaar: 3- 2021/2022 |
| Vak: Groen |

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|-------|--|----------------------------|--------|------|------|--------|-------|
| gr301 | Groene Productie Gezondheidscontrole dier | P/GR/1.1-1.3 | 3 | PO | 100 | 4 | ja |
| gr302 | Groene Productie Plantaardige producten vermeerderen | P/GR/1.1-1.3 | 3 | PO | 100 | 4 | nee |
| gr303 | Groene Productie Het bereiden van een biologische maaltijd | P/GR/1.1-1.3 | 3 | PO | 100 | 4 | ja |
| gr304 | Tussen productie en verkoop Snoeien | P/GR/2.1 +2.2 +2.3 | 3 | PO | 100 | 4 | nee |
| gr305 | Tussen productie en verkoop Hoefverzorging | P/GR/2.1 +2.2 +2.3 | 3 | PO | 100 | 4 | nee |
| gr306 | Tussen productie en verkoop Conserveren en etiket maken | P/GR/2.1 +2.2 +2.3 | 3 | PO | 100 | 4 | ja |
| gr307 | Groene Vormgeving en verkoop - Verkoopgesprek voeren | P/GR/4.1 + 4.2 + 4.3 | 3 | PO | 100 | 4 | Ja |
| gr308 | Groene Vormgeving en verkoop - Etalage inrichten | P/GR/4.1 + 4.2 + 4.3 | 3 | PO | 100 | 4 | nee |
| gr309 | Groene Vormgeving en verkoop - Marketingmix | P/GR/4.1 + 4.2 + 4.3 | 3 | PO | 100 | 4 | ja |
| gr310 | Vergroening stedelijke omgeving - Ontwerptekening maken | P/GR/3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4 | 3 | PO | 100 | 4 | Ja |
| gr311 | Vergroening stedelijke omgeving - Ontwerp met planten realiseren | P/GR/3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4 | 3 | PO | 100 | 4 | nee |
| gr312 | Vergroening stedelijke omgeving - Afvalverwerking | P/GR/3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4 | 3 | PO | 100 | 4 | nee |
| gr340 | Buitenschools leren klas 3 | Kern A,B,C | 3 | HD | nvt | nvt | nee |
| gr341 | Onderhoud keuken/gereedschap | Kern A,B,C | 3 | HD | nvt | nvt | nee |
| gr342 | Ondersteuning groene activiteiten (o.a. doedag, open dag) | Kern A,B,C | 3 | HD | nvt | nvt | nee |

| |
|-------------------------------|
| Niveau: BL |
| Leerjaar: 3- 2021/2022 |
| Vak: KCKV |

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|--|--------------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| kckv301 | Cultureel zelfportret 1 | KV1/K/4 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| kckv302 | Kunstdossier - Verwerking culturele activiteit 1 | KV1/K/1 - 2, CKV/K/3 - 4 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| kckv303 | Kunstdossier - Verwerking culturele activiteit 2 | KV1/K/1 - 2, CKV/K/3 - 4 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| kckv304 | Kunstdossier - Verwerking culturele activiteit 3 | KV1/K/1 - 2, CKV/K/3 - 4 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |

| |
|--|
| Niveau: BL Leerjaar: 3- 2021/2022 Vak: Lichamelijke Opvoeding |
|--|

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|--------------------|-------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| lo301 | Spel | K1 t/m K3 + K4 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| lo302 | Turnen | K1 t/m K3 + K5 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| lo303 | Bewegen en Muziek | K1 t/m K3 + K6 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| lo304 | Atletiek | K1 t/m K3 + K7 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| lo305 | Zelfverdediging | K1 t/m K3 + K8 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |
| lo306 | attitude | K1 t/m K9 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |

Niveau: BL
Leerjaar: 3- 2021/2022
Vak: Maatschappijkunde

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|----------------------------|-------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| mak301 | Massamedia | ML2/K/7 | 3 | PW | 20 | 1 | nee |
| mak302 | Massamedia | ML2/K/7 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| mak303 | Mens en Werk | ML2/K/5 | 3 | PW | 20 | 1 | nee |
| mak304 | Mens en Werk | ML2/K/5 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| mak305 | Multiculturele samenleving | ML/2/K/1/2/3/6 | 3 | PO | 100 | 1 | nee |
| mak306 | Multiculturele samenleving | ML/2/K/6 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |

| |
|--|
| Niveau: BL Leerjaar: 3- 2021/2022 Vak: Maatschappijleer |
|--|

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|------------------------|-------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| ma301 | Jongeren | ML 1/K/1/2/3/4 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ma302 | Werk | ML 1/K/2/3/5 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ma303 | Politiek | ML 1/K/2/3/6 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ma304 | Media | ML 1/K/2/3/7 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ma305 | Pluriforme samenleving | ML 1/K/2/3/7 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ma306 | Criminaliteit | ML 1/K/1/2/3 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ma307 | Praktische opdracht | ML 1/K/1/2/ | 3 | PO | 100 | 1 | nee |

Niveau: BL
Leerjaar: 3- 2021/2022
Vak: NaSk1

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------------|---|-------------------|---------------|-------------|-------------|---------------|--------------|
| nask1301 | Krachten (H1) | K9 | 3 | PW | 50 | 7 | nee |
| nask1302 | Bewegen (H2) | K9 | 3 | PW | 50 | 7 | nee |
| nask1304 | Licht (H5) | K7 | 3 | PW | 50 | 7 | nee |
| nask1305 | Energie (H6) | K6 | 3 | PW | 50 | 7 | nee |
| nask1307 | Practische opdracht (H1 t/m H8) | K8 | 3 | PO | nvt | 16 | nee |
| nask1308 | Stoffen en materialen & Elektriciteit (H3+H4) | K8 | 3 | TT | 50 | 21 | nee |
| nask1309 | Magnetisme en Geluid (H7+H8) | K8 | 3 | TT | 50 | 21 | nee |

| |
|--|
| Niveau: BL Leerjaar: 3- 2021/2022 Vak: Nederlands |
|--|

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|-------|------------------------------|----------------|--------|------|------|--------|-------|
| ne301 | Taalschat/ Woordenschat | K1, K3, K6, k7 | 3 | PW | 50 | 2 | nee |
| ne302 | Leesvaardigheid 1 | K3, K4, K6 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |
| ne303 | Spelling | K2 | 3 | PW | 50 | 2 | nee |
| ne304 | Spreekvaardigheid (Tutorial) | K5, K8 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| ne305 | Leesvaardigheid 2 | K3, K4, K6 | 3 | PW | 50 | 2 | nee |
| ne306 | Schrijfdossier | K7 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| ne307 | Kijk- en luistervaardigheid | K3, K4 | 3 | TT | 100 | 3 | ja |
| ne308 | Leesdossier | K7, k8 | 3 | PO | nvt | 2 | nee |
| ne309 | Fictie | K2, K3, K4, K8 | 3 | PO | nvt | 1 | nee |
| ne310 | Leesvaardigheid 3 | K3, K4, K6 | 3 | TT | 50 | 3 | ja |

| |
|-------------------------------|
| Niveau: BL |
| Leerjaar: 3- 2021/2022 |
| Vak: PIE |

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|--------|---|-----------------------|--------|------|---------|--------|-------|
| pie301 | Ontwerpen en maken Getrapt asje | P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie302 | Ontwerpen en maken Kanon | P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie303 | Ontwerpen en maken Autocad | P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie306 | Ontwerpen en maken Solidworks 1 | P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie307 | Ontwerpen en maken Solidworks 2 | P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie308 | Ontwerpen en maken Solidworks 3 | P/PIE/1.1/1.2/1.3/1.4 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie309 | Bewerken en verbinden van materialen Spanplaten | P/PIE/2.1/2.2 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie310 | Bewerken en verbinden van materialen Boren en tappen | P/PIE/2.1/2.2 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie311 | Bewerken en verbinden van materialen Stofblik | P/PIE/2.1/2.2 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie312 | Bewerken en verbinden van materialen Barbecue | P/PIE/2.1/2.2 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie313 | Bewerken en verbinden van materialen Penhouder | P/PIE/2.1/2.2 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie314 | Bewerken en verbinden van materialen Gereedschapskist | P/PIE/2.1/2.2 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie315 | Besturen automatiseren Pneumatiek | P/PIE/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie316 | Besturen automatiseren Elektro pneumatiek | P/PIE/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie317 | Besturen automatiseren kennismaken met realaistechiek | P/PIE/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie318 | Besturen automatiseren Oriënteren NHC (basis) | P/PIE/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie319 | Besturen automatiseren Schakelpracticum | P/PIE/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie320 | Besturen automatiseren Werken met een stroomkringschema & | P/PIE/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | nvt | 4 | ja |
| pie321 | Installeren en monteren Kennismaken met elektro | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie322 | Installeren en monteren Serieschakeling | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie323 | Installeren en monteren Wisselschakeling | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie324 | Installeren en monteren WCD's en enkelpolige schakeling | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie325 | Installeren en monteren Werken met koperen buis | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie326 | Installeren en monteren Bordwerkstuk koperen buis | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie327 | Installeren en monteren Bordwerkstuk hep2o | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie328 | Installeren en monteren Bewerken pvc buis | P/PIE/4.1/4.2 | 3 | PO | nvt | 3 | ja |
| pie328 | Stage Ij 3 | | 3 | HD | 2 weken | V/O | ja |

| |
|--|
| Niveau: BL Leerjaar: 3- 2021/2022 Vak: Wiskunde |
|--|

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|-------|-------------------------------------|--------------------------|--------|------|--------|--------|-------|
| wi301 | Procenten (hoofdstuk 1) | K1 t/m K3 - K5 - K8 | 3 | PW | 50 min | 1 | nee |
| wi302 | Tentamen 1 (hoofdstuk 1 + 2) | K1 t/m K3 - K5 - K6 - K8 | 3 | TT | 50 min | 3 | ja |
| wi303 | Formules en grafieken (hoofdstuk 3) | K1 t/m K4 - K8 | 3 | PW | 50 min | 1 | nee |
| wi304 | Tentamen 2 (hoofdstuk 3 + 4) | K1 t/m K4 - K5 - K6 - K8 | 3 | TT | 50 min | 3 | ja |
| wi305 | Vergelijkingen (hoofdstuk 5) | K1 t/m K4 - K8 | 3 | PW | 50 min | 1 | nee |
| wi306 | Vlakke figuren (hoofdstuk 6) | K1 t/m K3 - K5 - K6 - K8 | 3 | PW | 50 min | 1 | nee |
| wi307 | Statistiek (hoofdstuk 7) | K1 t/m K3 - K7 - K8 | 3 | PO | nvt | 1 | nee |
| wi309 | Tentamen 2 (hoofdstuk 5, 6 en 8) | K1 t/m K8 | 3 | TT | 50 min | 3 | ja |
| wi310 | Wiskundige vaardigheden | K1 t/m K8 | 3 | HD | nvt | nvt | nvt |

| |
|-------------------------------|
| Niveau: BL |
| Leerjaar: 3- 2021/2022 |
| Vak: Zorg en Welzijn |

| Kolom | Stof/Inhoud | Eindtermen | Afname | Vorm | Duur | Weging | Herk. |
|-------|---|--------------------------|--------|------|------|--------|-------|
| zw301 | Mens en Omgeving koken | P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 | 3 | PO | 100 | 1 | nee |
| zw302 | Mens en Omgeving praktische opdracht | P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 | 3 | PO | 20 | 1 | nee |
| zw303 | Mens en Omgeving Mens & Omgeving 2.1-2.5 theorie | P/ZW/2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 | 3 | TT | 30 | 2 | ja |
| zw304 | Mens & Activiteit koken | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | 100 | 1 | nee |
| zw305 | Mens & Activiteit praktische opdracht | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | 3 | PO | 20 | 1 | nee |
| zw306 | Mens & Activiteit Mens & Activiteit 3.1-3.3 theorie | P/ZW/3.1/3.2/3.3 | 3 | TT | 30 | 2 | ja |
| zw307 | Mens & Zorg koken | P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 | 3 | PO | 100 | 1 | nee |
| zw308 | Mens & Zorg praktische opdracht | P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 | 3 | PO | 20 | 1 | nee |
| zw309 | Mens & Zorg Mens & Zorg 4.1-4.5 theorie | P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 | 3 | TT | 30 | 2 | ja |
| zw310 | Mens & Gezondheid koken | P/ZW/1.1/1.2/1.3 | 3 | PO | 100 | 1 | nee |
| zw311 | Mens & Gezondheid praktische opdracht | P/ZW/1.1/1.2/1.3 | 3 | PO | 20 | 1 | nee |
| zw312 | Mens & Gezondheid Mens & Gezondheid 1.1-1.3 theorie | P/ZW/1.1/1.2/1.3 | 3 | TT | 30 | 2 | ja |
| zw313 | twee weken stage lj 3 | | 3 | HD | | O/V/G | ja |
| zw314 | Stage catering lj 3 | | 3 | HD | | O/V/G | ja |