

IV.8 Internetprotocol

(bron: mijn kind online.nl)

Waarom internet?

Kinderen maken gebruik van internet ter verrijking van het onderwijs: om informatie te zoeken, contacten te leggen met leerlingen van andere scholen en deskundigen te kunnen raadplegen. In modern onderwijs wordt steeds meer gebruik gemaakt van internetsites voor aanvullend, actueel of alternatief materiaal. Internetactiviteiten worden steeds vaker onderdeel van methodes en leergangen.

Internetgebruik op school

Wij hanteren de onderstaande vuistregels voor het internetgebruik op school. Deze regels worden met de leerlingen besproken in de mentorles. Ouders krijgen een kopie van deze vuistregels op de kennismakingsavond.

Surfen en gamen

- Ik weet dat niet alles waar is wat ik op leuke websites zie.
- Ik download niets, geen games, geen software, geen muziek.
- Ik gebruik een apart (Hotmail-)adres om mezelf te registreren op websites.
- Als ik iets tegenkom wat ik niet wil zien, klik ik het weg (als het niet lukt vraag ik hulp).
- Als ik me vervelend voel door iets wat ik heb gezien, dan vertel ik dat aan iemand die ik vertrouw.

Chatten en MSN-en

- Ik gebruik altijd een nickname als ik chat.
- Ik geef geen e-mail adressen, gewone adressen, namen (ook niet van school), telefoonnummers, foto's, wachtwoorden en andere persoonlijke informatie aan mensen die ik alleen van het chatten ken.
- Ik reageer niet op flames en seksuele toespelingen en post zelf ook geen lompe berichten en bedreigingen.
- Ik toon respect voor anderen: Ik blijf altijd vriendelijk, eerlijk en scheld niet (terug)
- Als er iets vervelends gebeurt, ga ik weg uit de chat.
- Ik bel mail of bel niet zomaar met kinderen die ik van de chat ken, en spreek niet met ze af, zonder dat mijn ouders dat weten.
- Onbekende mensen verwijder ik uit mijn MSN-contactlijst.
- Ik weet dat alles wat ik online schrijf of doorstuur, ook naar andere mensen (ook ouders en docenten) kan worden gestuurd, zonder dat ik dat wil.

Mailen

- Ik open nooit mailtjes van onbekenden.
- Ik open geen attachments, ook niet van bekenden.
- Ik verstuur geen viruswaarschuwingen en geen kettingbrieven.
- Spam en junkmail gooi ik meteen weg en ik reageer er nooit op.
- Ik verstuur geen foto's.
- Ik verstuur geen anonieme mail, ook geen flauwe grappen, dreigmail of hate-mail.

Eigen homepage, website of weblog

- Ik geef geen informatie prijs over mezelf of anderen.
- Ik kopieer niet zomaar plaatjes en praatjes van andere websites op mijn eigen pagina('s). Ik vraag eerst toestemming aan de makers.

Web-winkelen

- Ik koop niets in een webwinkel.

Huiswerk doen met internet

- Ik weet dat niet alles waar is wat ik op Internet tegenkom.
- Als ik niet weet of ik een website kan gebruiken, vraag ik raad aan de docent.
- Ik neem niet zomaar teksten over van websites voor schoolopdrachten.
- Voor het kopiëren van plaatjes en foto's vraag ik eerst toestemming aan de makers.

Algemene adviezen voor leerkrachten/ ouders.**1. Blijf in de buurt**

Laat kinderen zo veel mogelijk zelfstandig internetten, maar laat ze niet alleen. Zorg ervoor dat de computers in een ruimte staan waar altijd een leerkracht aanwezig is. Op die manier is er altijd iemand om vragen te beantwoorden of problemen op te lossen. Toezicht voorkomt dat een kind in het wilde weg gaat surfen over het web.

2. Hang vuistregels naast de PC

Maak afspraken met de leerlingen over wat wel en niet mag. Leg ook uit waarom de regels zijn zoals ze zijn. Als het goed is, heeft de school een Internetbeleid bepaald en zijn die afspraken met de leerlingen doorgenomen. Voor de zekerheid kunt u een lijst met deze afspraken ophangen in de buurt van de computer(s).

3. Sta open voor nieuwe kennis

Zorg er in principe voor dat u zelf genoeg weet van Internet, om te begrijpen waar uw leerlingen mee bezig zijn. Maak uzelf vertrouwd met de belangrijkste mogelijkheden. Ga chatten, MSN-en, surfen, downloaden en mp3'tjes delen (eventueel in schoolverband, met het hele team. Uw ICT-coördinator kan u hierbij helpen). Het mooiste zou zijn als u zelf even veel weet als uw leerlingen, maar in de praktijk kan dat moeilijk zijn. Mocht u onzeker zijn over uw eigen Internetkennis, probeer dan in ieder geval open te staan voor datgene wat uw leerlingen ú kunnen leren. Ook dat dwingt respect af.

4. Praat over Internet

Praat regelmatig met leerlingen over wat ze thuis en op school doen op Internet. Laat hen enthousiast vertellen. Vraag hoe ze het vinden en wissel ervaringen uit. Op die manier laat u weten dat u ontvankelijk bent voor hun ervaringen en zullen ze eerder naar u toekomen als dat nodig is.

 Inhoud van 2.1 Wat doen kinderen op Internet?

- Wat vinden kinderen zo leuk aan Internet?
- Surfen
- Forums, gastenboeken en sites met reactie-faciliteiten
- E-mailen
- Chatten
- Instant Messaging (ICQ en MSN)
- Cammen
- Downloaden
- Skypen
- Een homepage maken
- Persoonlijke profielen maken en bekijken
- Clubs oprichten en bezoeken
- Hacken

Vereenzaming

Veel volwassenen denken dat Internetgebruik ertoe kan leiden dat kinderen vereenzamen. Het tegendeel is meestal het geval. Internet is juist een gemakkelijk middel om contact te leggen met anderen. De sociale drempel is veel lager, waardoor het vooral voor verlegen kinderen veel leuker en makkelijker is om vriendjes te maken. Het is immers lekker anoniem (als je dat wilt) en je hoeft niemand in de ogen te kijken.

Ook biedt het Internet de gelegenheid om het gedrag van anderen te bestuderen. Je kunt bijvoorbeeld eindeloos homepages en 'profielen' van anderen bekijken.

Het is heel goed als een kind via het Internet contacten legt met andere kinderen. Het verbreedt zijn of haar sociale beeld. Het gaat echter mis wanneer een kind alléén nog maar Internetvriendjes heeft en bijna nooit meer buiten speelt of bijna nooit meer met andere kinderen speelt. Op dat moment kun je niet alleen spreken van vereenzaming, maar ook van een verslaving. Het kind is dan afhankelijk geworden van het Internet.

© 2006 Mijn Kind Online

Mijn Kind Online is een samenwerkingsverband tussen [Ouders Online](#) en [KPN](#)